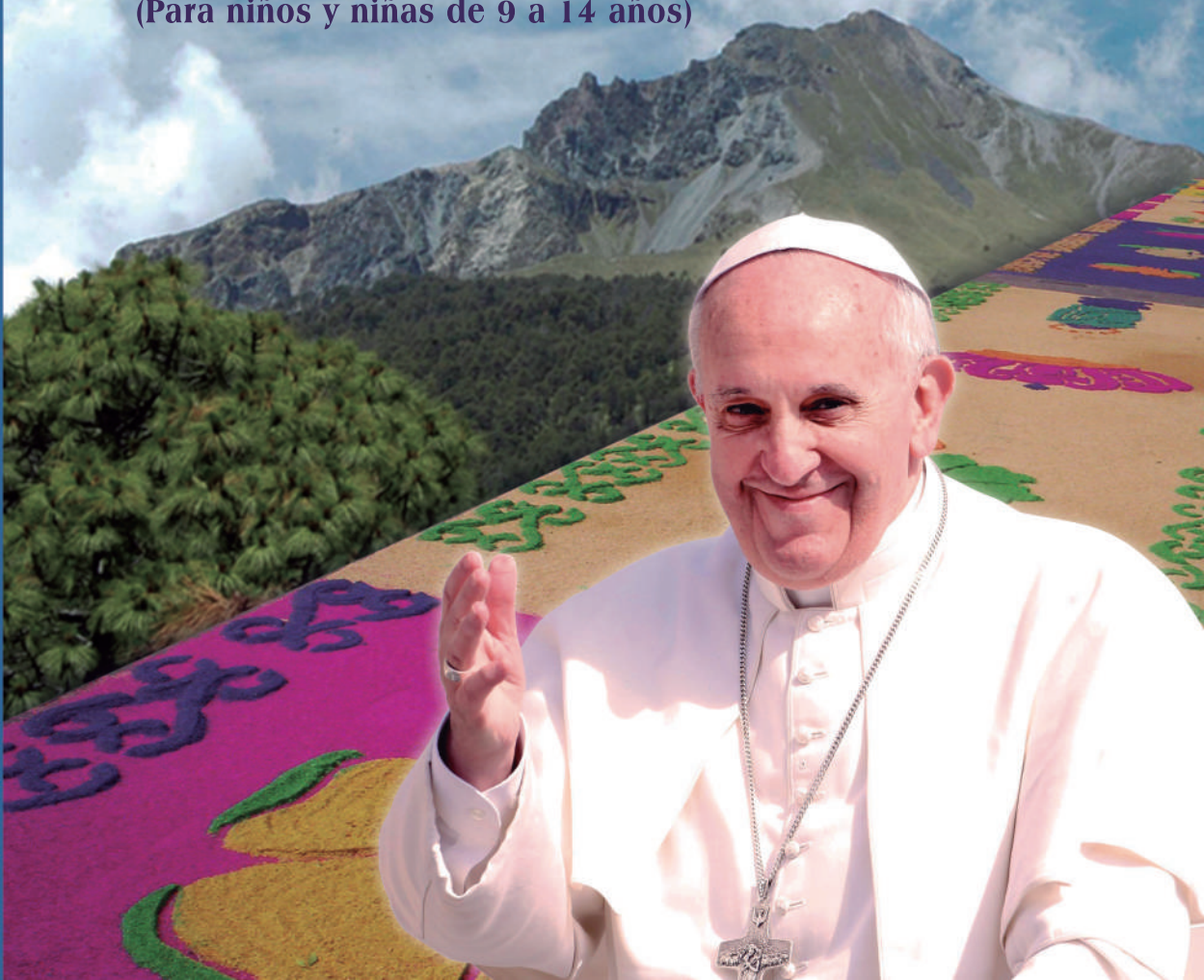


Manual de Formación Complementario para Niños y Niñas del Catecismo

**NUESTRO COMPROMISO CRISTIANO
POR EL CUIDADO DE NUESTRA CASA COMÚN**

(Para niños y niñas de 9 a 14 años)





NUESTRO COMPROMISO CRISTIANO
POR EL CUIDADO DE NUESTRA CASA COMÚN

Manual de Formación Complementario para Niños y Niñas del Catecismo

NUESTRO COMPROMISO CRISTIANO
POR EL CUIDADO DE NUESTRA CASA COMÚN

(Para niños y niñas de 9 a 14 años)



La presente publicación ha sido elaborada con la asistencia de Misereor. El contenido de la misma es responsabilidad exclusiva del Centro “Fray Julián Garcés”, Derechos Humanos y Desarrollo Local A.C.; y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de las instancias cooperantes.

Directora

Alejandra Méndez Serrano

Contenido

Hna. María Guadalupe García Vargas

Centro Fray Julián Garcés Derechos Humanos y Desarrollo Local A.C.

Calle 11, No. 214, Col. Loma Xicohtécatl, Tlaxcala, Tlaxcala.

Tel: (246) 46 6 4323 y 46 6 8597

Facebook: Centro Fray Julián Garcés Derechos Humanos y Desarrollo Local A.C.

Página Web: <http://www.centrofrayjuliangarcés.org.mx/>

Correo electrónico: centrojuliang@gmail.com

Diseño

Eliza Chavero

Impresión

Impretei, S.A. de C.V.

CONTENIDO

Presentación	7
Programa de la Pastoral Social por el Cuidado de nuestra Casa Común	11
Tema 1: <i>Dios nos dio una casa común</i>	19
Tema 2: <i>¿Qué está pasando en nuestra casa común?</i>	24
Tema 3: <i>Sistema desechable – contaminación</i>	28
Tema 4: <i>Dios, los seres humanos y la creación</i>	33
Tema 5: <i>Raíz humana de la crisis ecológica.</i>	38
Tema 6: <i>Una ecología integral.</i>	42
Tema 7: <i>Educación y Espiritualidad Ecológica</i>	46
Tema 8: <i>Discípulos y discípulas de Jesús comprometidos por el cuidado de nuestra casa común.</i>	49

ANEXOS

Anexo 1. Hoy señor te damos gracias	55
Anexo 2. Carta encíclica Laudato Si' Sobre el cuidado de la casa común	56
Anexo 3. Compromisos	58
Anexo 4. Padre Nuestro Ecológico	59
Anexo 5. Iglesia Sencilla	60
Anexo 6. Capítulo Primero. Lo que le esta pasando a nuestra casa	61
Anexo 7. Oración por Nuestra Tierra	63
Anexo 8. Señor de la Vida	64

Anexo 9.	Extractos del Mensaje del Santo Padre Francisco para la Jornada Mundial de Oración por el Cuidado de la Creación	65
Anexo 10.	Oración Cristiana con la Creación	68
Anexo 11.	Danos un Corazón	70
Anexo 12. Capítulo Segundo	71
	El evangelio de la Creación	
Anexo 13.	Cantico de la creaturas	73
Anexo 14.	Yo Canto al Señor	75
Anexo 15. Capítulo Tercero	76
	Raíz humana de la crisis ecológica	
Anexo 16.	Credo del Medio Ambiente.	78
Anexo 17.	Camina dios de los pobres	79
Anexo 18.	“Moños blancos en Tlaxcala”	80
Anexo 19. Capítulo Cuarto	83
	Una ecología integral	
Anexo 20.	“Laudato si, capítulo 4”	84
Anexo 21.	Yo no puedo callar	86
Anexo 22.	Padre Nuestro.	88
Anexo 23. Capítulo Sexto	89
	Educación y espiritualidad ecológica	
Anexo 24.	Salmo 104.	91
Anexo 25.	Cristo te necesita para amar	94
Anexo 26.	Mi proyecto comunitario.	95
Anexo 27.	Alma misionera.	96
	Dinámicas de Animación.	99

Presentación



Elaboramos este Manual de Formación Complementario para Niños y Niñas del Catecismo: NUESTRO COMPROMISO CRISTIANO POR EL CUIDADO DE NUESTRA CASA COMÚN, como un material auxiliar para que las y los catequistas de la diócesis de Tlaxcala puedan avanzar en la realización del Programa de la Pastoral Social por el Cuidado de la Casa Común, ayudando a las y los niños a comprender y hacer vida los valores cristianos de amor, amistad, compromiso, colaboración, cuidado, respeto y ayuda promovidos por el Papa Francisco en la Encíclica Laudato Si.

Se anexa un abreviado presentación del Programa de la Pastoral Social por el cuidado de la Casa Común, como marco de referencia para el seguimiento de los temas contenidos en este manual.

Así, el objetivo general de este manual es el de sensibilizar a las niñas y niños del Catecismo sobre lo que está pasando en nuestra casa común, para que, a la luz de la Palabra de Dios, de la encíclica Laudato si, del Papa Francisco, y de la Doctrina Social de la Iglesia, descubran la voluntad de Dios en el cuidado del medio ambiente y se comprometan a generar un proceso continuo de protección y cuidado de la naturaleza. Todo esto, realizando acciones a favor de su comunidad y del ambiente, para favorecer la vida de todos los seres vivientes.

Para llegar a este objetivo, se propone trabajar en ocho sesiones con la metodología de Ver, Pensar, Actuar y Celebrar, que ayudarán a que las niñas y los niños:

- 1.- **Reconozcan y valoren** la dignidad de la creación, como una responsabilidad que Dios nos ha encargado con amor para su cuidado.
- 2.- **Iluminen su realidad** personal y la de su comunidad desde la Sagrada Escritura, la encíclica “Laudato si” y los documentos sociales de la Iglesia.
- 3.- **Realicen acciones personales y grupales a favor del medio ambiente de manera continua:** mantener limpias las calles, colocar botes de basura, poner carteles, realizar periódicos murales en la parroquia, soliciten a las autoridades arbolitos, entre otras.

Los temas a tratar en esas ocho sesiones serán los siguientes:

1. Dios nos dio una casa común.
2. ¿Qué está pasando en nuestra casa común?
3. Sistema desechable – contaminación.
4. Dios, los seres humanos y la creación.
5. La raíz humana de la crisis ecológica.
6. Una ecología integral.
7. Educación y espiritualidad ecológica.
8. Discípulos y discípulas de Jesús comprometidos por el cuidado de nuestra casa común.

Cada uno tiene un objetivo particular, y está presentado a detalle, con tiempos, acciones a realizar, y materiales a trabajar en cada momento, de manera que el o la coordinadora del grupo no tenga dificultad en el desarrollo de cada sesión.

En el apartado de anexos se incluyen todos los textos, referencias a videos y otros materiales que se mencionan en el desarrollo de los

temas y, al final, se incluye también una serie de dinámicas de animación a las que las y los catequistas también podrán acudir cuando se indica en el tema o cuando lo consideren pertinente.

Como un elemento más de apoyo para el desarrollo de los temas durante el proceso del catecismo en cada lugar, se recomienda a las y los catequistas apoyarse en las siguientes fechas y momentos importantes para la comunidad y para la Iglesia en torno al cuidado de nuestra casa común:

- 14 de marzo: día mundial de acción por los ríos.
- 22 de marzo: día mundial del agua.
- 22 de abril: día internacional de la tierra.
- 15 de mayo: fiesta de San Isidro Labrador.
- 5 de junio: día mundial del medio ambiente.
- 28 de junio: día mundial del árbol.
- 1 de septiembre: jornada mundial de Oración por el Cuidado de la Creación.
- 4 de octubre: la fiesta de San Francisco de Asís.

Otras fechas importantes en la familia y la comunidad para tomar en cuenta:

- Día de siembra en el pueblo.
- Escoger un día de la temporada de cosecha para colaborar en la misma (algún papá podría poner su terreno)
- Día de las primeras lluvias.
- Misas de rogación para la lluvia.
- Cualquier otro evento similar que se acostumbre en la comunidad.
- Jornadas comunitarias de limpieza.

Confiamos en que Dios nuestro Señor nos iluminará a todas y todos los que utilicemos este manual para sacar el mayor provecho de él, y así ayudar a las niñas y los niños del catecismo a comprender la

importancia que tiene para la vida de todas las personas, las que vivimos hoy y las de las próximas generaciones, el que trabajemos constantemente por el cuidado de nuestra casa común.

PROGRAMA DE LA PASTORAL SOCIAL POR EL CUIDADO DE NUESTRA CASA COMÚN

Durante estos años, en el estado de Tlaxcala se han asentado miles de empresas industriales, comerciales y de servicios que se han convertido, junto con la agricultura, en las principales actividades generadoras de empleo en nuestra Diócesis.

De acuerdo al Portal de Transparencia de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa), Tlaxcala cuenta con sólo cuatro inspectores para vigilar el cumplimiento de la normatividad ambiental de más de 9 mil empresas industriales distribuidas en 2 mil km², al mismo tiempo que para la protección de los bosques, los ecosistemas y la biodiversidad de toda la entidad.

Así mismo en el estado sólo el 19% del territorio está cubierto por vegetación natural, lo cual significa que nuestra entidad ha perdido ya la mayor parte de su integridad ecosistémica.

De acuerdo con las estadísticas nacionales de mortalidad, elaboradas por INEGI, en el periodo de 15 años transcurridos entre 2002 y 2016, murieron de cáncer un total de 25 mil 737 personas; 4,379 por enfermedad renal crónica, y se registraron 906 abortos espontáneos en la cuenca Atoyac-Zahuapan, lo cual significa aproximadamente una muerte cada cuatro horas.

Frente a esta dolorosa realidad que, como nos dice el Plan Global de Pastoral 2031-2033 (PGP 34), tiene su causa “en el sistema neoliberal, que privilegia lo económico por encima de las personas y que está poniendo en riesgo también nuestra casa común”, agentes de pastoral social en diversas parroquias han asumido, con entrega, generosidad y esperanza, el llamado del Papa Francisco a *primerear*, a involucrarse, a trabajar, fructificar y festejar (*Evangelii Gaudium*), en beneficio de esta y de las próximas generaciones, sobre la base de un diálogo abierto con otros agentes de pastoral y laicos en numerosas parroquias de la Diócesis.

Nuestra Iglesia en Tlaxcala, como ha dicho nuestro obispo Julio César Salcedo, debe ser un espacio de encuentro en un contexto que nos divide; un espacio de acogida frente a actitudes de rechazo de propios y extraños, y un espacio de esperanza cuando todo parece perdido. Para esto, se requiere la acción decidida de todas y todos los agentes de pastoral, acompañados por nuestro Señor Obispo, “de manera espiritual y con coraje profético frente a esta dolorosa realidad, reflejando la ternura de Dios, con particular cercanía a los pobres, escuchándoles y ofreciéndoles el consuelo de Dios, especialmente a quienes han sido víctima de esta violencia, que tanto dolor han provocado a las familias” (PGP 68), ya que los retos sociales y ambientales que tenemos en Tlaxcala y en el mundo entero son muy grandes, y requieren de una posición clara, firme y comprometida de todas y todos nosotros.

El momento actual es de acción decidida, como dice el Papa Francisco, para recuperar lo comunitario, lo directamente humano y su conexión profunda con lo divino. En ausencia de lo sagrado, las formas más radicalmente absurdas de control económico y político del mundo nos podrían dejar sin siquiera el agua que necesitamos para existir. Es importante que en la Pastoral Social de Tlaxcala actuemos frente a esta emergencia y nos preparemos para enfrentar vitalmente los retos más difíciles del presente y el futuro.

Por ello asumimos todos los compromisos pastorales que marca el PGP, con mayor énfasis:

- Generar espacios de encuentro, dialogo y trabajo con otros actores de la sociedad para colaborar en la reconstrucción de la dignidad de las personas y el tejido social de nuestro país.
- Vivir los valores del Reino y fortalecer el protagonismo del laico, sujeto de la evangelización, así como su sentido de pertenencia y participación en la comunidad cristiana.
- Incorporar la Doctrina Social de la Iglesia como eje transversal en la formación de los agentes de pastoral, en las catequesis ordinarias y pre – sacramentales de todos los fieles cristianos.
- Apoyar y acompañar las causas en el cuidado y protección de las riquezas naturales, del territorio y de la cultura¹.
- Implementar experiencias de acompañamiento y formación permanente para los presbíteros, que propicien la vivencia de un encuentro con Jesucristo Vivo, para que, en el contacto continuo con él, fortalezcan sus esfuerzos de conversión personal y pastoral.
- Identificar y acompañar a los grupos vulnerables de nuestra sociedad: migrantes, mujeres violentadas, indigentes, damnificados por los constantes desastre de la naturaleza, jóvenes en situaciones de riesgo, enfermos y presos, entre otros.

Luego de la realización del VI Congreso Diocesano por el Medio Ambiente, realizado el 4 de junio de 2018, Monseñor Julio César Salcedo Aquino, **encargó a la Comisión Diocesana de Pastoral Social** la elaboración de un Programa por el Cuidado de la Casa Común. Respondiendo a este encargo, dada la grave crisis socio ambiental, la Comisión Diocesana de Pastoral Social en su dimensión de Derechos

¹ Hacemos la referencia al concepto más amplio de *cultura*, en el sentido del párrafo del PGP cuando habla del cuidado y protección de los Pueblos Indígenas.

Humanos, presentamos el siguiente programa para el Cuidado de la Casa Común, con el compromiso de promoverlo en la Diócesis de Tlaxcala, que contempla las siguientes acciones:

- 1) La Comisión Diocesana de Pastoral Social integrará, como parte de su trabajo estratégico dirigido al cuidado de la casa común, la formación de los niños y jóvenes (a través del catecismo y otras acciones de pastoral), para que se formen en el criterio de resolver comunitaria y colectivamente los retos que nos presenta la destrucción de nuestro entorno, para beneficio de nuestra diócesis y para fortalecer la exigencia social por el respeto y garantía de los derechos humanos ambientales y los que se articulan con ellos.
- 2) La Comisión Diocesana de Pastoral social invitará a los párrocos y a las y los demás agentes de pastoral, a que se formen y sensibilicen ante la problemática y emergencia que vive nuestra Casa Común, que es el encargo que nos hace Dios para transmitirlo a las próximas generaciones como condición y fuente de vida y que, actualmente está revirtiéndose en nuestra contra.
- 3) La Comisión Diocesana de Pastoral Social invitará a los párrocos de la diócesis, a establecer un proceso de transición progresiva de todas las casas parroquiales y templos de Tlaxcala hacia un modelo de consumo energético e hídrico sustentable y, de ser posible, auto – suficiente, así como a la generación de “basura cero”², para lo que podría solicitar apoyo de profesionistas compro-

² Como lo indica su nombre, Basura Cero es un enfoque de gestión de los residuos sólidos que busca disminuir su producción y revalorizar la mayor cantidad posible a través de su aprovechamiento. En términos muy simples, consiste en diseñar e implantar acciones y procesos que disminuyan progresivamente la cantidad de basura (residuos revueltos no aprovechables) llevada a los sitios de disposición final, hasta llegar a cero. Hacer las cosas así tiene muchos beneficios:

metidos de las universidades públicas y centros de investigación involucrados en el impulso de la sustentabilidad.

Consideramos que es necesario dar testimonio de devoción, de compromiso y de transformación esperanzadora en Tlaxcala y en México. Como dice el Papa Francisco: “...la Iglesia en salida es la comunidad de discípulos misioneros que *primerean*, que se involucran, que acompañan, que fructifican y festejan... La comunidad evangelizadora experimenta que el Señor tomó la iniciativa, la ha primereado en el amor (cf. *1 Jn* 4,10); y, por eso, ella sabe adelantarse, tomar la iniciativa sin miedo, salir al encuentro, buscar a los lejanos y llegar a los cruces de los caminos para invitar a los excluidos. Vive un deseo inagotable de brindar misericordia, fruto de haber experimentado la infinita misericordia del Padre y su fuerza difusiva. ¡Atrevámonos un poco más a primerear!... La comunidad evangelizadora se mete con obras y gestos en la

-
1. Cambia la representación que tenemos de la basura: lo que antes se entendía como inservible ahora se concibe como un recurso;
 2. Disminuye la cantidad de residuos y aprovecha al máximo sus materiales en el reciclaje, disminuyendo el impacto de la extracción de recursos naturales utilizados como materias primas en la producción;
 3. Disminuye el uso de infraestructuras y tecnologías que confinan o destruyen la basura con altos impactos negativos en el medioambiente. En todas partes del mundo, las infraestructuras utilizadas para “manejar la basura” a través de su enterramiento o incineración contaminan el suelo, el agua y el aire, e impactan directamente en la salud de las personas, de manera inmediata sobre quienes viven en las proximidades de los sitios de disposición final, y luego en la comunidad en general;
 4. Promueve la transformación del sistema industrial, dirigiéndolo a adoptar ciclos de producción sustentable donde todo en la cadena de valor sea aprovechado y nos permita crear productos 100% reciclados y 100% reciclables;
 5. Desarrolla la industria del reciclaje y dignifica el empleo en el “sector basura”.

vida cotidiana de los demás, achica distancias, se abaja hasta la humillación si es necesario, y asume la vida humana, tocando la carne sufriente de Cristo en el pueblo. Los evangelizadores tienen así «olor a oveja» y éstas escuchan su voz... Acompaña a la humanidad en todos sus procesos, por más duros y prolongados que sean... Fiel al don del Señor, también sabe «fructificar»... El discípulo sabe dar la vida entera y jugarla hasta el martirio como testimonio de Jesucristo, pero su sueño no es llenarse de enemigos, sino que la Palabra sea acogida y manifieste su potencia liberadora y renovadora. Por último, la comunidad evangelizadora gozosa siempre sabe «festejar». Celebra y festeja cada pequeña victoria, cada paso adelante en la evangelización. La evangelización gozosa se vuelve belleza en la liturgia en medio de la exigencia diaria de extender el bien. La Iglesia evangeliza y se evangeliza a sí misma con la belleza de la liturgia, la cual también es celebración de la actividad evangelizadora y fuente de un renovado impulso donativo.” (EG. 24)

- 4) La Comisión Diocesana de Pastoral Social, impulsará un mecanismo de participación de las y los agentes de pastoral para el monitoreo e incidencia de leyes y políticas públicas ambientales, para que cumplan los estándares internacionales, respeten los derechos humanos y de los pueblos, especialmente para el saneamiento de la Cuenca Atoyac-Zahuapan.
- 5) La Comisión Diocesana de la Pastoral Social invitará a sus agentes de pastoral a establecer en cada parroquia un *Programa para la oración y la acción por el cuidado de la Casa Común*, en el que se podrán llevar a cabo, entre otras que se decidan en cada lugar, las siguientes actividades:

Actividades específicas para desarrollar el programa para la oración y acción por el cuidado de la casa común en las parroquias de Tlaxcala

- Catequesis infantil sobre el cuidado de la casa común.
- Horas santas y rosarios por el cuidado de la casa común
- Utilización de Vajillas y Utensilios durables y amigables con el medio ambiente, durante las fiestas y otras celebraciones, para reducir, al máximo posible, la generación de residuos tóxicos.
- Impulso de alternativas ecológicas en las parroquias y en los hogares, como la cosecha de agua de lluvia, el reciclado del agua, el uso de energías alternativas (eólica o solar) y la reducción en la generación de residuos sólidos, apuntando hacia la generación de “basura cero”.
- Impulso de alternativas agroecológicas para la producción de nuestros propios alimentos en nuestros huertos y parcelas.
- Programar jornadas de limpieza en cada una de las parroquias.
- Programar jornadas y campañas permanentes de reforestación, con especies nativas, de cuidado y preservación de las áreas verdes y de recuperación de las áreas forestales de las comunidades.
- Reducción el consumo de agua en los hogares y las parroquias para actividades como el lavado de autos, de banquetas y todas las acciones que se realizan al interior del hogar.
- Utilizar adornos amigables con nuestra casa común en las fiestas de nuestra parroquia (elaborados, por ejemplo, con materiales duraderos, para que sean utilizados en distintas ocasiones), cuya elaboración genere empleos locales para los artesanos.

Fecha	Actividad Propuesta
Cuaresma	Viacrucis y celebración de la Cuaresma con un enfoque del cuidado de la casa común
22 de marzo en el marco del Día Mundial del Agua	Acción parroquial sobre el cuidado y/o rescate de los cuerpos de agua (ríos, barrancas, ameyales, lagos, lagunas, arroyos, zanjas, etcétera).
22 de abril en el marco del Día Mundial de la Tierra	Jornada parroquial de reforestación
15 de mayo	Celebración eucarística dedicada a la Casa Común, en la fiesta de San Isidro Labrador
Junio en el marco del día mundial del medio ambiente	VII Congreso Diocesano por el Medio Ambiente.
10 de junio	Pegar infografías en las parroquias Proyección del video “Nos están matando” y otros materiales audiovisuales sobre el problema del deterioro de nuestra casa común.
Julio	Celebración del Día del Árbol con una jornada de reforestación a nivel diocesano.
Agosto	Cursos de verano parroquiales centrados en alternativas sustentables realizadas por niñas, niños y adolescentes.
Septiembre	Encuentro Parroquial por el Cuidado de la Casa Común.
Octubre	Misa y Jornada por la niñez afectada en su salud por la contaminación, en el marco de la celebración de los Niños Mártires de Tlaxcala.
Noviembre	Jornada de limpieza y reforestación de los panteones comunitarios y parroquiales, Colocación de ofrendas en las parroquias en homenaje a las víctimas de la contaminación ambiental.
Diciembre	Posadas sobre el cuidado de la casa común y la dignidad humana.



Tema 1: *Dios nos dio una casa común*

Objetivo: Descubrir con las y los niños, que tenemos una casa común y que al igual que nosotros tiene dignidad. Despertando en ellas y ellos el deseo de cuidarla

***“Dios nos dio la creación, para amarla,
respetarla y cuidarla juntos”***

(Colocarla en algún espacio del salón)

Repetirlo varias veces hasta que se lo graven



Tiempo: 1 hora con 15 minutos



Oración (10 minutos)

Ambientación: Una planta, elementos que conforman la creación (agua, tierra, diferentes animales, las personas, arboles, etc.), una vela, un vaso de agua, un plato con tierra y una biblia.

En el nombre del Padre, del Hijo, del Espíritu Santo. Amén

Canto: Hoy Señor te damos Gracias (**Anexo 1, pág. 55**)

Invitarlos a observar los signos (el agua, ...) a expresar que ven, si se puede que contemplen la planta o una flor, que la toquen y expresen que es lo que más les gusta de la creación y porqué.

Vamos a escuchar con atención lo que nos dice la Palabra de Dios:

Gén 2, 15: “Dios puso al hombre en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo guardara.”

- ¿Para que creó Dios todas las cosas?
- ¿Cómo estamos cuidando y guardando el jardín del Edén?
- ¿Por qué?

≈ **Complementación:** Dios en su amor por todos los seres humanos, creó un mundo hermoso, lleno de árboles frutales, de plantas, de animales, de ríos limpios y mares con infinidad de animales. Hizo una tierra linda para poder cultivarla y colocó al hombre y la mujer en relación con todo, nos entregó el medio ambiente limpio y hermoso como nuestra casa común, para disfrutarla y cuidarla. Sin embargo, no todos los seres humanos hemos visto así la creación, no todos hemos asumido esa hermosa responsabilidad de vivir en amor y armonía con la naturaleza, cuidándola, protegiéndola y defendiéndola de quienes le quieren hacer daño, pues todo lo que en ella existe son seres vivos, con quienes nos debemos de relacionar con amor y respeto. Algunas personas, en lugar de amar y cuidar el medio ambiente como Dios nos lo pide para el bien de todos, han abusado de la naturaleza, la han sobreexplotado, la han lastimado, maltratado y llenado de basura y contaminación, buscando sólo enriquecerse, sin importarles que están destruyendo nuestra casa común y con ella a todos nosotros y nosotras, pues hay una relación directa con ella, de tal manera que lo que le pase al medio ambiente nos beneficia o afecta según sea el caso, si la protegemos o lastimamos. Muchas personas también se han hecho cómplices al no denunciar a quienes la lastiman contaminándola y, lo que es peor, a veces los protegen. Todo esto es contrario a la voluntad de Dios quien nos dio el medio ambiente para amarlo, cuidarlo y protegerlo como nuestra casa común.

Dinámica de animación (10 minutos)

Retomar alguna del apartado de dinámicas (pág. 99).

Ver (10 minutos)

Recursos: Papel bond, plumones y colores.

Trabajo en equipos

Se realizan equipos de 5 o 6 integrantes, se entrega a cada equipo un papel bond el cual se dividirá en dos, en una parte dibujarán los bienes de la naturaleza que Dios nos dio (árboles, agua, tierra, plantas, etc.) y en la otra parte dibujarán en qué estado se encuentran en su comunidad (contaminación de tierra, agua, tala de árboles, etc.)

Posteriormente cada equipo pasa a **exponerlo en plenaria**.

En plenaria se realiza la pregunta ¿Por qué creen que sucede todo esto?

≈ **Complementación:** Dios nos ha dado por casa un jardín, una casa hermosa para que podamos vivir todos y todas juntas con dignidad, para que a nadie le falte nada, y está lleno de toda clase de animales y plantas: frutas, tierra para sembrar lo que queramos, animales para cuidar y también para que nos alimenten. Cuando Dios nos entregó la creación, nadie pasaba hambre, todas las personas disfrutaban de lo de todos y todas, eran felices porque cada quien tomaba sólo lo que necesitaba; todos y todas pensaban en los demás y compartían, vivían en armonía con la naturaleza a la que llamaban madre, porque les daba lo necesario para vivir con dignidad. Debemos hacer un examen de conciencia de lo que estamos haciendo con ese jardín, como hijos e hijas de Dios: ¿lo estamos cuidando? ¿lo estamos defendiendo?

Pidamos perdón a Dios por el pecado que realizamos a diario nosotros al no cuidar y proteger la creación y también por los

pecados que ocasionan los que explotan, contaminan y matan a la tierra y a nuestros ríos, a nuestro aire y tierra.

La tierra es un ser vivo, y lo hemos lastimado terriblemente, por eso el Papa Francisco, nos ha recordado que sobreexplotar la tierra y no cuidarla es también **PECADO contra Dios creador, porque estamos atentando contra la vida no sólo de nuestra casa común, sino de todos los seres vivos que la habitamos.**¹



Pensar (20 minutos)

Recursos: Copias del **Anexo 2 (pág. 56):** “*Carta Encíclica Laudato Si del Santo Padre Francisco sobre el cuidado de la Casa Común*” (también se puede sólo leer en plenaria en voz alta), hojas y lapiceros.

Trabajo en equipos

Se forman equipos, dependiendo la cantidad de los asistentes, para leer el anexo Número 2, posteriormente pasar a reflexionar las siguientes preguntas

1. ¿Qué nos hace pensar este texto?
2. ¿Qué es la casa común?
3. ¿Quiénes son los responsables de lo que está pasando en nuestra casa común?
4. ¿Cuánta basura produces en un día?
5. ¿Qué nos comprometemos a hacer para el cuidado de nuestra casa común?

Actuar (15 minutos)

Compromisos

¹ Mensaje del Santo Padre Francisco para la Jornada Mundial de Oración por el Cuidado de la Creación 1 de septiembre de 2016

Recursos: Copias del cuadro contenido en el **(Anexo 3, pág. 58)**

- Que platicuen con sus papas lo que vieron hoy
- Que lleven un diario de cuánta basura tiran en una semana **(Anexo 3, pág. 58)**, de manera personal, y que la escriban en el formato, la próxima sesión se comparte.

≈ **Complementación:** el objetivo es que tomen conciencia de que, con acciones cotidianas, estamos dañando a la creación que Dios nos entregó, y como discípulos de Jesús tenemos que realizar acciones para cuidar y cultivar la casa común (Gén. 2, 15)

Cada sesión se comienza evaluando cómo van avanzando en su recuadro, si aumenta su desecho de basura o no.

Celebrar (10 minutos)

El coordinador o coordinadora cierra el tema con una oración sobre la creación.

Invitar a los niños y niñas a expresar una acción de gracias, por aquella planta o ser vivo que más quieren. Se termina con la oración del Padre Nuestro ecológico **(Anexo 4, pág. 59)**



Tema 2: *¿Qué está pasando en nuestra casa común?*

Objetivo: Reflexionar con las y los niños lo que está pasando en nuestra casa común, comprometiéndolos a realizar una acción colectiva para el cuidado del medio ambiente.

“Hijas e hijos de Dios comprometidos a liberar de la contaminación a nuestra casa común.”

(Colocarla esta frase en algún espacio del salón)

Repetirlo varias veces hasta que lo digan de memoria.



Tiempo: 1 hora con 5 minutos



Oración (10 minutos)

Ambientación: imagen de un mundo, letreros con los problemas ambientales (tala de árboles, contaminación de los ríos, etc.), una biblia, una luz, flores, agua y tierra.

- Instrucciones: colocar como base el dibujo o imagen del mundo, en medio de ella la biblia, la luz, las flores, el agua y la tierra. Dentro del mundo y alrededor de los demás símbolos colocamos los letreros de los problemas ambientales.

En el nombre del Padre, del Hijo, del Espíritu Santo. Amén

Canto: Iglesia sencilla (**Anexo 5, pág. 60**)

Romanos 8, 18 – 23

“En verdad, me parece que lo que sufrimos en la vida presente no se puede comparar con la Gloria que ha de manifestarse después de nosotros. Y toda la creación espera ansiosamente que los hijos de Dios salgan a la luz.

Pues, si la creación se ve obligada trabajar para la nada, no es porque ella hubiese deseado esa suerte, si no que le vino de quien la sometió. Pero ella guarda la esperanza de ser liberada del destino de muerte que pesa sobre ella y de poder así compartir la libertad y la gloria de los hijos de Dios.

Sabemos que toda la creación sigue con sus gemidos y dolores de parto”.

1. ¿Qué nos llama la atención de lo que dice el texto bíblico?
2. ¿De qué necesita ser liberada la creación?
3. ¿Quién la tiene que liberar?

∞ **Complementación:** Efectivamente, la creación sufre con dolores de parto, y esto lo vemos reflejado en la contaminación del aire, de la tierra y de nuestros ríos. Como hijos e hijas de Dios a menudo tenemos comportamientos destructivos o indiferentes hacia los demás y hacia la creación, el texto de hoy nos recuerda que somos nosotros y nosotras las que debemos de amar, de cuidar y defender a la creación.

Que el amor que nos enseñó Jesús para tener con la y el prójimo nos dé la fuerza para liberar a nuestra casa común de todos los males que le causamos, e ilumine también a todas las personas y a las industrias para que dejen de contaminar nuestro aire, tierra y ríos.

Dinámica de animación (10 minutos)

Retomar alguna del apartado de dinámicas (pág. 99).

Ver (20 minutos)

Recursos: papel bond, plumones y colores
Trabajo en equipos

Hacer equipos, dependiendo la cantidad de los asistentes, y dibujar un mapa de la comunidad, en el cual se tendrán que identificar los lugares más importantes (plaza principal, quiosco, canchas deportivas, campos de siembra, escuelas, iglesia, etcétera), y de esos lugares dibujar cuáles están contaminados y quién los contamina.

Posteriormente cada equipo pasa a **exponerlo en plenaria**.

En plenaria se realiza la pregunta ¿Por qué creen que sucede todo esto?

≈ **Complementación:** estos lugares no siempre estuvieron así. Dios nos puso en el paraíso y es nuestra misión cuidarlo, defenderlo y protegerlo (Gén 2, 15), y para eso hay que hacer acciones a nivel individual pero también a nivel colectivo. Dios quiere que nos pensemos en comunidad, que nos pensemos como hermanos y hermanas, que veamos que la hermana tierra, nuestra casa común, sufre hoy dolores de parto pero también espera que seamos nosotros y nosotras las que la liberemos de ese sufrimiento. Sólo de manera organizada podremos hacerlo.



Pensar (20 minutos)

Recursos: copias del (Anexo 6, pág. 61) “*Capítulo primero, Laudato Sí. Lo que le está pasando a nuestra casa*” (también se puede solo leer en plenaria en voz alta), hojas y lapiceros.
Trabajo en equipos

Se forman equipos, dependiendo la cantidad de los asistentes, para realizar la reflexión del anexo 6, y responder las siguientes preguntas

- 4 frases que hayan llamado más la atención
- ¿Qué es la cultura del descarte?
- ¿Cómo afecta en nuestra parroquia la cultura del descarte?
- Mencionen dos acciones que podríamos realizar como grupo para cambiar estas realidades

Actuar (10 minutos)

Compromisos

Del último paso consensamos la actividad que más se haya repetido en los equipos, y sólo colocamos una para realizarla de manera grupal (podrían realizarse jornadas ambientales, carteles, una procesión por el pueblo exigiendo ya no contaminar, periódicos murales sobre la contaminación de agua y la tierra, entre otras.)

Actividad	Lugar	Cuándo	Recursos	Responsables

Celebrar (5 minutos)

El coordinador o coordinadora cierra el tema con una oración sobre la creación.

Invitar a los niños y niñas a expresar una acción de gracias por lo reflexionado hoy y se termina con la “Oración por nuestra tierra” **(Anexo 7, pág. 63)**



Tema 3: *Sistema desechable – contaminación*

Objetivo: Reflexionar con las y los niños los diferentes grados de responsabilidad que tenemos en el tema de la contaminación de la casa común. Asumiendo un compromiso individual y/o colectivo para su cuidado.

***“Poner en practica la palabra de Dios es cuidar
y defender nuestra casa común”***

(Colocarla en algún espacio del salón)

Repetirlo varias veces hasta que lo digan de memoria.



Tiempo: 1 hora con 15 minutos



Oración (10 minutos)

Ambientación: biblia, basura que más se encuentre en la comunidad, frases de qué se puede hacer por la casa común (reforestación, campañas de limpieza y sensibilización, etcétera)

- Instrucciones: colocar en medio la biblia, alrededor las frases de las cosas que se pueden hacer por la casa común (como si salieran de la biblia), y en un círculo alrededor la basura que más se encuentra en la comunidad.

En el nombre del Padre, del Hijo, del Espíritu Santo. Amén.

Canto: Señor de la vida (**Anexo 8, pág. 64**)

Santiago 1, 22 – 25

“Hagan lo que dice la palabra, pues al ser solamente oyentes se engañarían a sí mismos. El que escucha la palabra y no la practica es como un hombre que se mira al espejo y que apenas deja de mirarse se olvida de cómo era. Todo lo contrario, el que se fija atentamente en la ley perfecta que nos hace libres, y persevera, en ella, que no oye para luego olvidar, si no para cumplir lo que pide la Ley, será feliz al practicarla”.

- ¿Qué nos dice el texto bíblico?
- ¿Cómo podemos poner en práctica la palabra de Dios?

➤ **Complementación:** Santiago nos habla sobre poner en práctica la Palabra de Dios, esa palabra que es amor, cuidado y defensa de los demás y de la creación. De nada nos serviría venir y reflexionar si en casa o en la escuela no cuidamos y/o no le decimos nada al que maltrata a la casa común. Recordemos el amor infinito con que Dios nos hizo a nosotros y nosotras a su imagen y semejanza, al igual que a nuestra casa común. Que la reflexión de hoy nos ayude a poner en práctica la palabra “rezando como si todo dependiese de la Providencia divina y trabajando como si todo dependiese de nosotros.”²

Dinámica de animación (10 minutos)

Retomar alguna del apartado de dinámicas (pág. 99).

Ver (20 minutos)

En plenaria se reflexionan las siguientes preguntas

- ¿Qué y quiénes contaminan más en la comunidad?
- ¿Por qué?

² Mensaje del Santo Padre Francisco para la Jornada Mundial de Oración por el Cuidado de la Creación, 1 de septiembre de 2018.

≈ **Complementación:** Nosotros y nosotras contaminamos en la vida diaria, tirando basura, desperdiciando el agua, quemando la basura, etcétera. Pero también la gran industria contamina nuestras comunidades pues contaminan nuestros ríos, el aire y la tierra.

Trabajo en equipos

Se forman equipos, dependiendo de la cantidad de los asistentes; cada equipo llenará el siguiente recuadro en su cuaderno, posteriormente lo compartirán con las y los demás.

Producto	¿Cómo es?	Para qué sirve	De qué parte de la naturaleza viene	En cuánto tiempo se convierte en basura
Vaso de unicel				
Bolsas de plástico				
Frituras				
Celular				
Muñeco/a de plástico				
Otro				

En plenaria se realiza la pregunta ¿Por qué creen que sucede todo esto?

≈ **Complementación:** El Papa Francisco le denomina “cultura del descarte” a este sistema en el que vivimos que prácticamente sobrevive de hacer basura, los artículos cada vez se desechan en menos tiempo, contaminando así a la casa común, y a nosotros con ella, pues en ella vivimos.

Esta contaminación se genera tanto individualmente (con todo lo que compramos nosotros mismos, con la familia y en nuestra escuela) y colectivamente (la gran industria). Esta contaminación afecta nuestra dignidad como hijos e hijas de Dios, también la dignidad de la casa común y de toda la creación (personas, animales y naturaleza)

En este sistema no sólo los productos se descartan o desechan, también las personas: “Si tu no quieres el trabajo te puedes ir hay muchos más tras de ti.”



Pensar (20 minutos)

Recursos: copias del **(Anexo 9, pág. 65)** “*Extractos del mensaje del Santo Padre Francisco para la jornada mundial de oración por el cuidado de la creación. 1 de septiembre de 2016*” (también se puede sólo leer en plenaria en voz alta), hojas y lapiceros.

Trabajo en equipos

Se forman equipos, dependiendo de la cantidad de asistentes, y se les entrega por equipo copias del Anexo 9. Lo reflexionarán y después responderán las siguientes preguntas:

- ¿Qué nos hace pensar este texto?
- ¿Quiénes son los responsables de lo que está pasando?
- ¿Qué vamos a hacer a nivel grupal e individual en nuestra comunidad para disminuir la contaminación?

Actuar (10 minutos)

Compromisos

- Del último paso consensamos la actividad que más se haya repetido (Podrían ser jornadas ambientales, carteles, una procesión por el

pueblo exigiendo ya no contaminar, obras de teatro, proyecciones de videos en la comunidad, periódicos murales sobre la contaminación de agua y la tierra, entre otras.)

Actividad	Lugar	Cuando	Recursos	Responsables

Celebrar (5 minutos)

El coordinador o coordinadora cierra el tema con una oración sobre la creación.

Invitar a los niños y niñas a expresar una acción de gracias por lo reflexionado hoy y terminar con la Oración cristiana con la creación **(Anexo 10, pág. 68)**



Tema 4: Dios, los seres humanos y la creación

Objetivo: Descubrir con las y los niños la relación que tenemos los seres humanos, la naturaleza y Dios. Reflexionando cómo al ser parte de la creación también somos responsables de su cuidado, comprometiéndonos a acciones concretas en nuestros espacios.

“Jesús nos enseña amar al prójimo y a la creación.”

(Colocarla en algún espacio del salón)

Repetirlo varias veces hasta que lo digan de memoria.



Tiempo: 1 hora con 10 minutos

Dinámica de animación (10 minutos)

Retomar alguna del apartado de dinámicas (pág. 99).



Ver/Oración (25 minutos)

Ambientación: corazones con frases de acciones por el cuidado por la casa común, imágenes de la realidad ambiental, una biblia, una vela, flores, tierra y agua.

- Instrucciones: colocar en medio la biblia y junto la vela, las flores, la tierra y el agua. Alrededor de todo las imágenes de la realidad ambiental y junto los corazones con las frases.

En el nombre del Padre, del Hijo, del Espíritu Santo. Amén

Canto: Danos un corazón (**Anexo 11, pág. 70**)

Recursos: hojas con preguntas y biblia

Texto bíblico: Mateo 22 34-40

“Los fariseos vieron cómo Jesús había dejado callados a los saduceos y se pusieron de acuerdo para juntarse con él. Uno de ellos, un maestro de la Ley, trató de probarlo con esta pregunta: Maestro ¿Cuál es el mandamiento más importante de la Ley?. Jesús respondió: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el primero y el más importante de los mandamientos. Y después viene otro semejante a este: Amarás al prójimo como a ti mismo. Toda la ley y los profetas se fundamentan en estos dos mandamientos”.

Dar a cada niño y niña un formato con las siguientes preguntas para posteriormente responderlas en plenaria todas y todos.

1. ¿Qué es lo que más nos llamó la atención del texto?
2. ¿Quién es el prójimo?
3. ¿La casa común podría ser el prójimo? Si o no ¿Por qué?
4. ¿Cuándo vemos en la comunidad que la creación NO es tratada como nuestro prójimo? Da ejemplos.

∞ **Complementación:** Cuando Jesús estuvo entre nosotros, sólo un mandamiento nuevo nos dejó “amarnos”. La “LEY” del amor (Gálatas 5, 14; Romanos 13, 10) que nos deja Jesús es para que la cumplamos. Amar a Dios nos debe de llevar a amar al prójimo.

El prójimo también es la tierra, también es la creación, son nuestros ríos y por ello tenemos que amarlos, lo que amamos no lo destruimos ni le hacemos daño. Lo protegemos, lo defendemos, lo cuidamos, realizamos acciones para que esté bien. Amemos a nuestra casa común.



Pensar (20 minutos)

Recursos: copias del (**Anexo 12, pág. 71**): “El Evangelio de la Creación” (también se puede solo leer en plenaria en voz alta), hojas y lapiceros.

Trabajo en equipos

Formamos equipos, dependiendo la cantidad de asistentes, y reflexionamos el anexo 12, para responder a las siguientes preguntas y posteriormente presentarlas en plenaria.

- ¿Qué fue lo que nos llamó más la atención del texto?
- ¿A qué se refiere el Papa cuando nos habla del rompimiento de la humanidad con Dios, con el prójimo y la tierra?
- ¿Qué acciones podemos hacer para proteger, labrar y cuidar la creación y a nosotros con ella?

≈ **Complementación:** Nuestros abuelos tenían claro que se tenía que respetar y cuidar a la tierra, y mucho antes de sembrar se realizaban diferentes oraciones. Los ríos, por su parte, servían para relacionarnos, eran un lugar de encuentro de la comunidad, de compartir y celebrar la vida alrededor del agua y debajo de los árboles en los que los niños y niñas jugaban al columpio; el río, el agua y la tierra eran símbolos de alegría, de fiesta y de vida. De ellos comían pues ahí se encontraban peces, charales, ajolotes y acociles.

Este amor que tenían hacia su prójimo (la casa común) se fue rompiendo con el tiempo, debido a lo que llama el Papa Francisco la cultura del descarte, que quitó del centro al ser humano y la creación y colocó el dinero y el poder. Empezaron a producir y producir y producir, no sólo lo que la gente necesitaba para vivir dignamente, sino a crear necesidades falsas, rompiendo la vida comunitaria. Nos hicieron pensar

que no necesitábamos de los demás, pues antes las personas se apoyaban en todo, no había platos desechables, sino que se los prestaban entre vecinos. Había agua en abundancia, era impensable que vendieran el agua, no había tanto plástico, por lo que no se originaba tanta basura, las personas vivían bien de lo que les daba la madre tierra, hasta que empezaron a sobre explotarla y contaminarla. A esta ruptura el Papa Francisco le llama también “pecado”.

Este pecado se ve reflejado en la contaminación de nuestros ríos, la tierra y el aire. Como jóvenes no debemos quedarnos quietos, debemos gritar y hacer “ruido”³ como nos lo ha dicho el Papa Francisco.

En que las personas nos amemos unas a otras significa cuidar también nuestra casa comun y defenderla para que vuelva a ser la casa de todos y todas, donde vivamos en armonía y con salud.

Actuar (10 minutos)

Anotar las acciones que ellas y ellos dijeron, retomar la que más se haya repetido y tomarla como compromiso colectivo (Podrían ser jornadas ambientales, carteles, una procesión por el pueblo exigiendo ya no contaminar, obras de teatro, proyecciones de videos en la comunidad, periódicos murales sobre la contaminación de agua y la tierra, etcétera.)

³ Homilía Papa Francisco 25 de marzo 2018

Actividad	Lugar	Cuando	Recursos	Responsables

Celebrar (5 minutos)

El coordinador o coordinadora cierra el tema con una oración sobre la creación.

Invitar a los niños y niñas a expresar una acción de gracias por lo reflexionado hoy y terminar con el “Cántico de las creaturas” de San Francisco de asís. (**Anexo 13, pág. 73**)



Tema 5: *Raíz humana de la crisis ecológica*

Objetivo: Reflexionar con las y los niños la raíz y consecuencias de la contaminación ambiental. Comprometiéndose a una acción por el cuidado de la casa común.

***“Demostremos la fe con acciones de amor
y cuidado de nuestra casa común”***
(Colocarla en algún espacio del salón)

Repetirlo varias veces hasta que lo puedan decir de memoria.



Tiempo: 1 hora con 15 minutos

Dinámica de animación (10 minutos)

Retomar alguna del apartado de dinámicas.



Oración (10 minutos)

Ambientación: una maceta grande, una biblia, luz, agua y tierra.

- Instrucciones: colocar un altar con la maceta, la luz, el agua y en medio la biblia.

En el nombre del Padre, del Hijo, del Espíritu Santo. Amén

Canto: Yo canto al señor (**Anexo 14, pág. 75**)

Santiago 2,14 – 17

“Hermanos ¿Qué provecho saca uno cuando dice que tiene fe, pero no la demuestra con su manera de actuar? ¿Será esa fe la que lo

salvará? Si a un hermano o a una hermana les falta ropa y el pan de cada día y uno de ustedes de le dice “que les vaya bien; que no sientan frío ni hambre”, sin darles lo que necesitan ¿de qué les sirve? Así pasa con la fe: si no se demuestra por la manera de actuar, está completamente muerta”

- ¿Qué nos dice el texto bíblico?
- ¿Cómo podemos hacer viva nuestra fe a favor de la casa común?

➤ **Complementación:** Todas y todos estamos en el catecismo para formarnos como cristianos y cristianas, para aprender a rezar y conocer la doctrina de la Iglesia. Estas enseñanzas deben convertirse en acciones en favor de todas las personas y de la creación. Reconociendo que no hacer nada ante estas necesidades es un pecado, si venimos y reflexionamos el amor de Dios, sería contradictorio no ponerlo en práctica con acciones concretas para nuestro prójimo y para nuestra casa común.

Ver (20 minutos)

“El árbol de problemas”

Recursos: papel bond, plumones, cinta para pegar y tarjetas con frases y nombres.

Trabajo en equipos

Formamos dos equipos, se les entrega un papel bond, cada equipo tendrá que dibujar un árbol con hojas y raíces, en el tronco colocaran la frase “contaminación de la casa común” en las raíces colocaremos las causas que originan la contaminación y en las hojas las consecuencias. Se les entregara a cada equipo fichas con las causas y consecuencias revueltas, ellas y ellos tendrán que colocarlas en el lugar correcto.

Fichas

- Causas: cultura del descarte, sistema neoliberal, drenajes de la industria, tala de árboles, quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo, gas), uso de agroquímicos, quema de pastizales, quema de basura.
- Consecuencias: cáncer, enfermedades renales, aumento de temperaturas, suelos estériles, ríos contaminados, extinción de animales, extinción de plantas, contaminación del agua potable, individualismo, indiferencia.

(La coordinadora o coordinador puede agregar más causas o consecuencias si lo ve pertinente)

En plenario se pregunta

1. ¿Qué nos llamó la atención de la actividad?
2. ¿Qué realidades son parecidas a la de nuestra comunidad o parroquia? ¿Por qué?

☞ **Complementación:** con los años, en nuestras comunidades y parroquias se fue metiendo una cultura del descarte, que poco a poco fue contaminando y causando daños a nuestra casa común y a nosotros con ella.

Como hijos e hijas de Dios estamos llamados a poner nuestra fe en obras, para que este jardín que Dios nos dio vuelva a ser parecido a lo que antes era, a lo que nuestros padres vivieron.



Pensar (20 minutos)

Recursos: copias del **(Anexo 15, pág. 76):** Capítulo tercero, Laudato Sí. Raíz humana de la crisis ecológica (también se puede solo leer en plenaria en voz alta), hojas y lápices.

Trabajo en equipos

Continuamos con los grupos formados y reflexionamos el anexo 15, para posteriormente reflexionar las siguientes preguntas:

1. ¿Qué nos llamó más la atención del documento?
2. Mediante un sketch, cada equipo reflejará cómo parte de la tecnología y el poder han favorecido la contaminación de la creación y enfermado a nuestras comunidades

Actuar (10 minutos)

Se les entrega una hoja en blanco, cada niño o niña realiza un compromiso en la hoja, escribiendo qué hará para reconocer el amor de Dios en la creación y divulgar la información vista en el tema de hoy.

Celebrar (5 minutos)

Al final le ofrecen a Dios su compromiso y cierran con el “Credo del medio ambiente” (**Anexo 16, pág. 78**)



Tema 6: *Una ecología integral*

Objetivo: Reflexionar con las niñas y los niños la relación integral que existe entre la naturaleza y los seres humanos, y que cualquier efecto en la casa común es un efecto en nuestra salud. Comprometiéndose a realizar una acción colectiva por el medio ambiente.

“Cualquier daño a nuestra casa común es un daño a nosotros y nosotras”

(Colocarla en algún espacio del salón)

Repetirlo varias veces hasta que lo puedan decir de memoria.



Tiempo: 1 hora con 25 minutos

Dinámica de animación (10 minutos)

Retomar alguna del apartado de dinámicas (pág. 99).



Oración (10 minutos)

Ambientación: Biblia, imágenes o piedras para simular un camino, semillas, piedras pequeñas, imágenes de espinos, tierra, papeles en forma de frutos y una planta.

- Instrucciones: armar ambientación mientras se reflexiona el texto.

En el nombre del Padre, del Hijo, del Espíritu Santo. Amén

Canto: Camina Dios de los pobres (**Anexo 17, pág. 79**)

Texto Bíblico Mateo 13 3-9,

“Jesús les habló de muchas cosas mediante comparaciones. Les decía: el sembrador ha salido a sembrar; al ir sembrando, unos granos cayeron cerca del camino, vinieron las aves y se los comieron. Otros granos cayeron entre piedras y, como había poca tierra, brotaron pronto. Pero, cuando salió el sol, los quemó y, por falta de raíces, se secaron. Otros granos cayeron entre espinos; crecieron los espinos y los ahogaron. Otros, finalmente, cayeron en buena tierra y produjeron, unos el ciento, otros el sesenta, y los otros el treinta por uno. El que tenga oídos que oiga”.

1. En plenaria reconstruir el texto (colocar camino y semillas conforme al texto)
2. ¿Qué es para nosotros la semilla?
3. De lo trabajado en el ciclo ¿Qué frutos podría recoger Dios hoy en nosotros y nosotras? (llevar pequeños papeles que simulen frutos y dar uno a cada niña y cada niño para que ahí escriban los frutos que vayan diciendo.)

≈ **Complementación:** Somos esa semilla que Dios ha plantado, la misión que tenemos es cuidar y defender nuestra casa común, de todo aquello que contamina el aire, la tierra y nuestros ríos.

Ver (20 minutos)

Video

“Moños Blancos en Tlaxcala” (**Anexo 18, pág. 80**)

Trabajo en plenario

En plenario se pregunta

- ¿Qué sentimientos despertó en nosotr@s el video?
- ¿Qué realidades similares suceden en nuestra comunidad?
- ¿Quiénes son los responsables?

➤ **Complementación:** En nuestro bautismo el agua es utilizada como elemento de la naturaleza por el que Dios nos purifica, nos limpia de nuestros pecados y nos reafirma el don de ser cristianos, de ser sus hijos e hijas.

El agua, símbolo importante para todo cristiano, está siendo hoy contaminada. Como hijos e hijas de Dios estamos llamados a ser, desde el bautismo; sacerdotes, profetas y reyes. Cumplamos esa misión y seamos profetas que anuncien el evangelio y denuncien todas estas injusticias que se le hacen a nuestra casa común y nos dañan a todas y todos.



Pensar (30 minutos)

Recursos: copias del (**Anexo 19, pág. 83**): capítulo cuarto, Laudato Sí. Una Ecología Integral (también se puede sólo leer en plenaria en voz alta), hojas, lapiceros y video “Laudato si; capitulo 4” (**Anexo 20, pág. 84**)

Trabajo en equipos

Formamos equipos, dependiendo la cantidad de los asistentes, y reflexionamos el anexo 19 y el video del anexo 20 (minutos 0:00 – 3:00) Posteriormente, reflexionar las siguientes preguntas.

En plenaria preguntar:

1. ¿A qué se refiere el Papa Francisco cuando habla de una ecología integral?
2. ¿A qué se refiere el Papa cuando habla de una crisis socio ambiental?

➤ **Complementación:** El Papa hace referencia a que todos y todas somos parte de la creación y cualquier daño al ambiente

también es un daño a todas las personas. Es hora de escuchar el grito de la hermana tierra que se une al grito de todas y todos los enfermos por la contaminación de nuestros ríos.

Por equipos ejemplificar, mediante una representación, la crisis socio ambiental en nuestra parroquia y/o comunidad.

∞ **Complementación:** Todos y todas somos parte de la creación, formamos parte de la casa común. No debemos maltratar a los animales y plantas, pues son parte de nosotras y nosotros, son parte de la casa común. Nuestro deber es cuidar la creación, llamándole la atención a quienes contaminan nuestros ríos y la tierra. Concientizando a nuestra comunidad y parroquia sobre el tema.

Actuar (10 minutos)

En plenaria se pregunta ¿Qué acción nos comprometemos hacer a nivel grupal para promover una ecología integral?

Actividad	Lugar	Cuando	Recursos	Responsables

Celebrar (5 minutos)

- Terminamos con una petición hecha por cada uno de ellos y pidiendo a Dios nos ilumine en la acción que hagamos y realizamos el canto “yo no puedo callar” (**Anexo 21, pág. 86**)



Tema 7: *Educación y Espiritualidad Ecológica*

Objetivo: Reflexionar con las y los niños la importancia de realizar acciones de manera individual, familiar y comunitaria para cambiar las realidades que aprisionan a la casa común.

“Jesús nos llama a ser discípulos que anuncien el evangelio y denuncien las injusticias contra nuestra casa común”

(Colocarla en algún espacio del salón)

Repetirlo varias veces hasta que lo puedan decir de memoria.



Tiempo: 1 hora con 10 minutos

Dinámica de animación (10 minutos)

Retomar alguna del apartado de dinámicas.



Oración (10 minutos)

Ambientación: Imagen del Señor de la Misericordia, una biblia al frente, junto una vela y flores.

En el nombre del Padre, del Hijo, del Espíritu Santo. Amén

Canto: Padre nuestro (Anexo 22, pág. 88)

Texto bíblico de Mc. 3, 13'15

“Después subió Jesús a un cerro y llamó a quienes le pareció conveniente. Una vez reunidos, eligió a doce de ellos para que le acompañasen y para enviarlos a anunciar el mensaje. Los llamó apóstoles y les dio autoridad para expulsar a los demonios”.

- ¿Quiénes son los discípulos de Dios hoy en día?
- ¿Qué llamado nos hace Dios?

≈ **Complementación:** Dios es quien nos tiene como amigas y amigos, porque nos ama, confía en todas y todos, y quiere que le ayudemos en su plan salvador. Que seamos esos discípulos de hoy en día que anunciemos el evangelio y denunciemos las injusticias contra la creación. Él nos envía confía en nosotras y nosotros para ser sus discípulos misioneros que motivemos la conciencia de los y las demás, de la responsabilidad que tenemos de cuidar y defender nuestra casa común, nuestros ríos y nuestra tierra. Los demonios que debemos expulsar de nuestras comunidades, son los demonios del individualismo, la indiferencia, la contaminación, la enfermedad.

Ver (10 minutos)

- ¿Qué actividades hemos realizado durante el ciclo?
- ¿Cómo las hemos logrado?

≈ **Complementación:** Durante este tiempo nos hemos organizado y hemos realizado acciones de manera individual y colectiva, eso ha hecho que se generen cambios de menor o mayor medida, que sin duda alguna han ayudado a la casa común.



Pensar: (20 minutos)

Trabajo en grupos

Recursos: copias del (**Anexo 23, pág. 89**) Capítulo sexto Laudato Sí. Educación y espiritualidad ecológica. (también se puede sólo leer en plenaria en voz alta), hojas y lapiceros.

Trabajo en equipos

Formamos equipos, dependiendo la cantidad de los asistentes, y reflexionamos el anexo 11 para posteriormente pasar a reflexionar las siguientes preguntas:

- Escriban 3 frases que más les llamaron la atención.
- ¿Qué opinan de lo que piensa el Papa sobre las organizaciones de jóvenes y niños que defendemos la Casa Común?
- ¿A que nos invita el Papa?

➤ **Complementación:** El Papa nos invita a continuar realizando acciones por la casa común, nos anima a ser defensores del medio ambiente.

Actuar (15 minutos)

Dibujo

Recursos: Hojas blancas, plumones y colores.

Mediante un dibujo cada niña y cada niño responden a la pregunta

- ¿Qué acciones nos llama hacer el Papa desde nuestra familia y amigos?

Cada una y cada uno muestran y explican su dibujo

Celebrar (5 minutos)

- En el altar preparado con la imagen del Señor de la Misericordia, cada niño y niña pasa a dejar su dibujo alrededor y expresa el compromiso que hará de hoy en adelante, con su familia y amigos, para cuidar y defender la casa común. Terminan rezando el Salmo 104 “Bendice al Señor, alma mía” (**Anexo 24, pág. 91**)



Tema 8: *Discípulos y discípulas de Jesús comprometidos por el cuidado de nuestra casa común*

Objetivo: Generar con las y los niños una agenda continua del cuidado de la casa común

“Ir y hacer discípulos por el mundo que cuiden, amen y defiendan la casa común.”

(Colocarla en algún espacio del salón)



Tiempo: 50 minutos

Dinámica de animación (10 minutos)

Retomar alguna del apartado de dinámicas (pág. 99).



Oración (10 minutos)

Ambientación: Un Cristo, fotos o letreros de las acciones que han realizado durante el curso, una luz, agua, flores y una biblia.

- Instrucciones: colocar el Cristo, al pie del mismo colocar la biblia, la luz, el agua y las flores, alrededor los letreros o fotos de las acciones.

En el nombre del Padre, del Hijo, del Espíritu Santo. Amén.

Canto: Cristo te necesita para amar (**Anexo 25, pág. 94**)

Lectura bíblica. Lucas 10, 1 – 2 Jesús envía a los setenta.

“Después de esto, el Señor designó a otros setenta, y los envió de dos en dos delante de Él, a toda ciudad y lugar adonde Él había de ir. Y

les decía: “La cosecha es mucha, pero los obreros pocos; rueguen, por tanto, al Señor de la cosecha que envíe obreros a Su cosecha”.

Resaltar frases e ir reconstruyendo el texto: ¿Qué nos dice el texto bíblico?

- El Señor designó a otros setenta: Jesús no sólo llama a 12 discípulos llama a más personas.
- Los envió de dos en dos delante de Él: Jesús envía a sus discípulos por parejas, nos invita a no ir solos, a unirnos para anunciar el evangelio y denunciar la injusticias cometidas contra la casa común.
- La cosecha es mucha, pero los obreros pocos: no debemos desanimarnos si somos pocas personas; al contrario, debemos llamar a más para que se integren en la defensa de la casa común.
- No estamos solos ni solas: Dios camina con nosotras y nosotros cuando nos organizamos y buscamos el bien común.
- Dios quiere seguir actuando a través de nosotras y nosotros para reconstruir el mundo que Él puso en nuestras manos, y que el egoísmo y la ambición están destruyendo, y quiere que invitemos a todos y todas a que unamos nuestras manos y nuestras fuerzas, para que juntos y juntas y en comunidad, rescatemos nuestros ríos, tierras y nuestra casa común.

Dinámica (20 minutos)

Dinámica “El carrusel”:

- Todas las niñas y niños se acomodan formando dos círculos. Un círculo debe ser más grande que el otro, de tal manera que un círculo debe quedar dentro del otro. La idea es que el círculo más grande gire hacia la izquierda (círculo de afuera) y el círculo más chico gire hacia la derecha (círculo de adentro)

- Se pone música y cada círculo gira hacia su lado correspondiente, cada que se detenga la música se detienen ambos círculos, haciendo que cada niño y niña quede de frente con otro compañero o compañera. Cada que se detenga la música se realizan las siguientes preguntas (se responden en pareja, con quien les toque del círculo de enfrente)
 1. ¿Qué es para nosotras y nosotros ser discípulos y discípulas de Dios?
 2. ¿Qué actitudes tenemos como discípulos o discípulas de Dios, con los y las demás? ¿Por qué?
 3. ¿Qué actitudes tenemos como discípulos o discípulas de Dios, con la creación? ¿Por qué?
- **Complementación:** Dios nos ha formado como sus discípulos, al cuidado de la casa común, ahora nos toca tener las actitudes de esos discípulos (compromiso, cuidado, responsabilidad, solidaridad, servicio, organización, unidad, sensibilidad, indignación, fuerza, unidad...), para cuidar y defender de manera continua, todos los días en todos los espacios, a nuestra madre y hermana tierra.

Mi proyecto comunitario para la casa común (30 minutos)

Trabajo en plenaria

Recursos: Copias del (Anexo 26, pág. 95) y lapiceros

- Utilizar la imagen del anexo 26 o alguna semejante.
- La idea es que las y los niños sigan realizando acciones (de preferencia en fechas especiales sobre medio ambiente) durante la temporalidad que ellas y ellos definan (un año, por ejemplo)

Objetivo (meta): ¿Qué es lo que queremos lograr?

Actividades: ¿Qué haremos? ¿Cuándo lo haremos? ¿Quiénes nos haremos responsables?

Materiales:

- (Podrían ser periódicos murales, campañas, carteles, siembra de árboles, etc. Todo debe girar hacia concientizar sobre la contaminación de nuestros ríos, la tierra, el agua y la necesidad de cuidar y defender nuestros recursos naturales)
- Cada niña y cada niño debe tener una copia.

Celebrar (10 minutos)

- Se lee el texto bíblico del principio Mc. 3, 13 – 15
- Cada niño y cada niña pasa al frente y dice:
 - o Niños: “Jesús, hoy como tu discípulo al cuidado de la casa común yo me comprometo a: _____”

, y dice ahí un compromiso individual.
 - o Niñas: “Jesús, hoy como tu discípula al cuidado de la casa común yo me comprometo a: _____”

, y dice ahí un compromiso individual.
- La coordinadora o coordinador recuerda el compromiso grupal para un año (o la temporalidad acordada), le pide a Dios que ayude a todas y todos a cumplirlo y a continuar en este proceso.
- Termina con el canto “Alma misionera” (**Anexo 27, pág. 96**)

ANEXOS



ANEXO 1

HOY SEÑOR TE DAMOS GRACIAS

**HOY, SEÑOR, TE DAMOS
GRACIAS, POR LA VIDA, LA
TIERRA Y EL SOL.**

**HOY, SEÑOR, QUEREMOS
CANTAR, LAS GRANDEZAS
DE TU AMOR.**

Gracias, Padre, mi vida es tu
vida,
Tus manos amasan mi barro,
Mi alma es tu aliento divino,
Tu sonrisa en mis ojos está.

**HOY, SEÑOR, TE DAMOS
GRACIAS, POR LA VIDA, LA
TIERRA Y EL SOL.**

**HOY, SEÑOR, QUEREMOS
CANTAR, LAS GRANDEZAS
DE TU AMOR.**

Gracias, Padre, tú guías mis
pasos,
tú eres la luz y el camino,
conduces a ti mi destino
como llevas los ríos al mar.

**HOY, SEÑOR, TE DAMOS
GRACIAS, POR LA VIDA, LA
TIERRA Y EL SOL.**

**HOY, SEÑOR, QUEREMOS
CANTAR, LAS GRANDEZAS
DE TU AMOR.**

Gracias, Padre, me hiciste a tu
imagen,
y quieres que siga tu ejemplo
brindando mi amor al
hermano,
construyendo un mundo de paz.

ANEXO 2

CARTA ENCÍCLICA LAUDATO SI' DEL SANTO PADRE FRANCISCO SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

1. Laudato si', mi' Signore » – « Alabado seas, mi Señor », cantaba san Francisco de Asís. En ese hermoso cántico nos recordaba que nuestra casa común es también como una hermana, con la cual compartimos la existencia, y como una madre bella que nos acoge entre sus brazos: «Alabado seas, mi Señor, por la hermana nuestra madre tierra, la cual nos sustenta, y gobierna y produce diversos frutos con coloridas flores y hierba».

2. Esta hermana clama por el daño que le provocamos a causa del uso irresponsable y del abuso de los bienes que Dios ha puesto en ella. Hemos crecido pensando que éramos sus propietarios y dominadores, autorizados a expoliarla. La violencia que hay en el corazón humano, herido por el pecado, también se manifiesta en los síntomas de enfermedad que advertimos en el suelo, en el agua, en el aire y en los seres vivientes. Por eso, entre los pobres más abandonados y maltratados, está nuestra oprimida y devastada tierra, que «gime y sufre dolores de parto» (Rm 8,22). Olvidamos que nosotros mismos somos tierra (cf. Gn 2,7). Nuestro propio cuerpo está constituido por los elementos del planeta, su aire es el que nos da el aliento y su agua nos vivifica y restaura.

Mi llamado

13. El desafío urgente de proteger nuestra casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues sabemos que las cosas pueden cambiar. El Creador no nos abandona, nunca hizo marcha atrás en su proyecto de amor, no se arrepiente de habernos creado. La humanidad aún posee la capacidad de colaborar para construir nuestra casa común. Deseo reconocer, alentar y dar las gracias a todos los que, en los más variados sectores de la actividad humana, están trabajando para garantizar la protección de la casa que compartimos. Merecen una gratitud especial quienes luchan con vigor para resolver las consecuencias dramáticas de la degradación ambiental en las vidas de los más pobres del mundo.

14. Necesitamos una conversación que nos una a todos, porque el desafío ambiental que vivimos, y sus raíces humanas, nos interesan y nos impactan a todos... Como dijeron los Obispos de Sudáfrica, «se necesitan los talentos y la implicación de todos para reparar el daño causado por el abuso humano a la creación de Dios». Todos podemos colaborar como instrumentos de Dios para el cuidado de la creación, cada uno desde su cultura, su experiencia, sus iniciativas y sus capacidades.

ANEXO 3

COMPROMISOS

Tiempo	Bolsa de plástico	Uniceles	Empaques plásticos	Botellas plásticas	Cartón	Otro
Semana 1						
Semana 2						
Semana 3						
Semana 4						
Semana 5						

ANEXO 4

PADRE NUESTRO ECOLÓGICO

Padre Nuestro que estás en el bosque,
en el mar, en el desierto y en la ciudad.

Santificada sea tu Creación,
llena de desarrollo, fuerza y vida.

Venga a nosotros tu sabiduría,
para proteger y desarrollar la belleza que nos has dado,
que está en la flor y en el arco iris,
en el agua,
y en la fértil madre tierra, en el cálido aliento del sol
y en la fresca oscuridad del descanso.

Hágase Señor tu voluntad,
para que seamos personas humanas
a tu imagen y semejanza, los que asumamos el reto
de mantener el proceso vital de tu creación.

Danos hoy el verdor de cada día,
en el prado y en el monte,
en el jardín y en la tierra que agoniza.

Perdona nuestra irresponsabilidad
al no cuidar lo que nos has dado.
Como nosotros por tu amor perdonamos a los contaminadores,
y les instamos con fuerza a que abandonen su trabajo de destrucción.

Y no nos dejes caer en la desertificación,
que a la muerte conduce,
que niega tu obra y aniquila la vida.

Y líbranos del conformismo,
para que se transformen nuestras vidas
en fuerza dinámica, que reproduce la vida.

Amén.

ANEXO 5

IGLESIA SENCILLA

Como nace la flor más bella
muy lentamente en la
oscuridad
hoy renace de nuevo la iglesia
toda engalanada de
fraternidad.

El dolor de los oprimidos
le está doliendo en el
corazón
y recobra su fuerza de siglos
para conquistar nuestra
liberación

**IGLESIA SENCILLA,
SEMILLA DEL REINO;
IGLESIA BONITA,
CORAZÓN DEL PUEBLO.
(2)**

En tus manos va la
esperanza
de las barriadas de la ciudad;
y en los campos, muy de
mañana,
tu voz es signo del despertar.

Eres eco de los profetas,
eres presencia del Salvador;
eres árbol que a diario
florece,
porque su retoño es la
herencia de Dios.

**IGLESIA SENCILLA,
SEMILLA DEL REINO;
IGLESIA BONITA,
CORAZÓN DEL PUEBLO.
(2)**

ANEXO 6

CAPITULO PRIMERO LAUDATO SI

LO QUE LE ESTA PASANDO A NUESTRA CASA

I. Contaminación y Cambio Climático

Contaminación, basura y cultura del descarte

20. Existen formas de contaminación que afectan cotidianamente a las personas. La exposición a los contaminantes atmosféricos produce un amplio espectro de efectos sobre la salud, especialmente de los más pobres, provocando millones de muertes... A ello se suma la contaminación debido al transporte, al humo de la industria, a los depósitos de sustancias que contribuyen a la acidificación del suelo y del agua, los fertilizantes, insecticidas, fungicidas, controladores de malezas y agrotóxicos en general.

21. Hay que considerar también la contaminación producida por los residuos, incluyendo los desechos peligrosos presentes en distintos ambientes que producen cientos de millones de toneladas de residuos por año, muchos no biodegradables: residuos domiciliarios, comerciales, de demolición, clínicos, electrónicos, industriales altamente tóxicos y radioactivos.

La tierra, nuestra casa, parece convertirse cada vez más en un inmenso depósito de porquería. En muchos lugares del planeta, los ancianos añoran los paisajes de otros tiempos. Que ahora se ven inundados de basura.

22. Estos problemas están íntimamente ligados a la **cultura del descarte**, que afecta tanto a los seres humanos excluidos como a las cosas que rápidamente se convierten en basura. Advirtamos, por ejemplo, que la mayor parte del papel que se produce se desperdicia y no se recicla. Nos cuesta reconocer que el funcionamiento de los ecosistemas naturales es ejemplar: las plantas sintetizan nutrientes que alimentan a los herbívoros; estos a su vez alimentan a los seres carnívoros, que proporcionan importantes cantidades de residuos orgánicos, los cuales dan lugar a una nueva generación de vegetales. En cambio, el sistema industrial, al final del ciclo de producción y de consumo, no ha desarrollado la capacidad de absorber y reutilizar residuos y desechos.

II. La cuestión del agua

29. Un problema particularmente serio es el de la calidad del agua disponible para los pobres, que provoca muchas muertes todos los días. Entre los pobres son frecuentes enfermedades relacionadas con el agua, incluidas las causadas por microorganismos y por sustancias químicas. La diarrea y el cólera, que se relacionan con servicios higiénicos y provisión de agua inadecuados, son un factor significativo de sufrimiento y de mortalidad infantil... Las aguas subterráneas en muchos lugares están amenazadas por la contaminación que producen algunas actividades extractivas, agrícolas e industriales, sobre todo en países donde no hay una reglamentación y controles suficientes. No pensemos solamente en los vertidos de las fábricas. Los detergentes y productos químicos que utiliza la población en muchos lugares del mundo siguen derramándose en ríos, lagos y mares.

ANEXO 7

ORACIÓN POR NUESTRA TIERRA

Dios omnipotente, que estás presente en todo el universo y en la más pequeña de tus criaturas,

Tú, que rodeas con tu ternura todo lo que existe, derrama en nosotros la fuerza de tu amor para que cuidemos la vida y la belleza.

Inúndanos de paz, para que vivamos como hermanos y hermanas sin dañar a nadie.

Dios de los pobres, ayúdanos a rescatar a los abandonados y olvidados de esta tierra que tanto valen a tus ojos.

Sana nuestras vidas, para que seamos protectores del mundo y no depredadores, para que sembremos hermosura y no contaminación y destrucción.

Toca los corazones de los que buscan sólo beneficios a costa de los pobres y de la tierra.

Enséñanos a descubrir el valor de cada cosa, a contemplar admirados, a reconocer que estamos profundamente unidos con todas las criaturas en nuestro camino hacia tu luz infinita.

Gracias porque estás con nosotros todos los días. Aliéntanos, por favor, en nuestra lucha por la justicia, el amor y la paz.

ANEXO 8

SEÑOR DE LA VIDA

Tu rostro escondido nos dejas mirar y un rostro de hermano nos haces buscar. Oculto en nuestra carne de sudor y de tierra, y escondido, tu cariño, nos entregas.

Cuando Tú has venido, la vida empezó. Cuando Tú te fuiste, la vida surgió. Ahora quieren matarla y esta vida no muere porque corre por las venas de tu pueblo.

SEÑOR DE LA VIDA, DEL PRINCIPIO Y DEL FINAL, NUESTRO CORAZÓN ESTÁ CANSADO DE ESPERAR.

SEÑOR DE LA VIDA, DE LA TIERRA Y DEL MAR, NUESTRAS VOCES JUNTAS SE ENTRELAZAN PA' CANTAR.

Nuestra es esta tierra y no lo dejaremos, nuestro es el aire y no lo perderemos. Nuestro es el sol y no lo apagaremos. Y esta vida que es nuestra cuidaremos.

Por eso hoy ofrecemos toda nuestra vida, con manos encallecidas y el corazón herido. El pan que traemos es fruto del trabajo, que tu pueblo ha sembrado y lo ha ganado.

SEÑOR DE LA VIDA, DEL PRINCIPIO Y DEL FINAL, NUESTRO CORAZÓN ESTÁ CANSADO DE ESPERAR.

SEÑOR DE LA VIDA, DE LA TIERRA Y DEL MAR, NUESTRAS VOCES JUNTAS SE ENTRELAZAN PA' CANTAR.

ANEXO 9

EXTRACTOS DEL MENSAJE DEL SANTO PADRE FRANCISCO PARA LA JORNADA MUNDIAL DE ORACIÓN POR EL CUIDADO DE LA CREACIÓN

1 DE SEPTIEMBRE DE 2016

Usemos misericordia con nuestra casa común

En unión con los hermanos y hermanas ortodoxos, y con la adhesión de otras Iglesias y Comunidades cristianas, la Iglesia católica celebra hoy la anual «Jornada mundial de oración por el cuidado de la creación». La jornada pretende ofrecer «a cada creyente y a las comunidades una valiosa oportunidad de renovar la adhesión personal a la propia vocación de custodios de la creación, elevando a Dios una acción de gracias por la maravillosa obra que él ha confiado a nuestro cuidado, invocando su ayuda para la protección de la creación y su misericordia por los pecados cometidos contra el mundo en el que vivimos.

Debe ser también un motivo de alegría que, en todo el mundo, iniciativas parecidas que promueven la justicia ambiental, la solicitud hacia los pobres y el compromiso responsable con la sociedad, están fomentando el encuentro entre personas, sobre todo jóvenes, de diversos contextos religiosos. Los Cristianos y los no cristianos, las personas de fe y de buena voluntad, hemos de estar unidos en el demostrar misericordia con nuestra casa común —la tierra— y valorizar plenamente el mundo en el cual vivimos como lugar del compartir y de comunión.

La tierra grita...

Con este Mensaje, renuevo el diálogo con «toda persona que vive en este planeta» respecto a los sufrimientos que afligen a los pobres y la devastación del medio ambiente. Dios nos hizo el don de un jardín exuberante, pero lo estamos convirtiendo en una superficie contaminada de «escombros, desiertos y suciedad» (*Laudato si'*, 161). No podemos rendirnos o ser indiferentes a la pérdida de la biodiversidad y a la destrucción de los ecosistemas, a menudo provocados por nuestros comportamientos irresponsables y egoístas. «Por nuestra causa, miles de especies ya no darán gloria a Dios con su existencia ni podrán comunicarnos su propio mensaje. No tenemos derecho» (*ibíd.*, 33).

El planeta continúa a calentarse, en parte a causa de la actividad humana: el 2015 ha sido el año más caluroso jamás registrado y probablemente el 2016 lo será aún más. Esto provoca sequías, inundaciones, incendios y fenómenos meteorológicos extremos cada vez más graves. Los cambios climáticos contribuyen también a la dolorosa crisis de los emigrantes forzosos. Los pobres del mundo, que son los menos responsables de los cambios climáticos, son los más vulnerables y sufren ya los efectos.

Como subraya la ecología integral, los seres humanos están profundamente unidos unos a otros y a la creación en su totalidad. Cuando maltratamos la naturaleza, maltratamos también a los seres humanos. Al mismo tiempo, cada criatura tiene su propio valor intrínseco que debe ser respetado. Escuchemos «tanto el clamor de la tierra como el clamor de los pobres» (*ibíd.*, 49), y busquemos comprender atentamente cómo poder asegurar una respuesta adecuada y oportuna.

Cambiar de ruta

El examen de conciencia, el arrepentimiento y la confesión al Padre rico de misericordia, nos conducen a un firme propósito de cambio de vida. Y esto debe traducirse en actitudes y comportamientos concretos

más respetuosos con la creación, como, por ejemplo, hacer un uso prudente del plástico y del papel, no desperdiciar el agua, la comida y la energía eléctrica, diferenciar los residuos, tratar con cuidado a los otros seres vivos, utilizar el transporte público y compartir el mismo vehículo entre varias personas, entre otras cosas (cf. *Laudato Si'*, 211). No debemos pensar que estos esfuerzos sean demasiado pequeños para mejorar el mundo. Estas acciones «provocan en el seno de esta tierra un bien que siempre tiende a difundirse, a veces invisiblemente» (ibíd., 212) y refuerzan «un estilo de vida profético y contemplativo, capaz de gozar profundamente sin obsesionarse por el consumo» (ibíd., 222).

ANEXO 10

ORACIÓN CRISTIANA CON LA CREACIÓN

Te alabamos, Padre, con todas tus criaturas, que salieron de tu mano poderosa.

Son tuyas, y están llenas de tu presencia y de tu ternura. Alabado seas.

Hijo de Dios, Jesús, por ti fueron creadas todas las cosas.

Te formaste en el seno materno de María, te hiciste parte de esta tierra, y miraste este mundo con ojos humanos.

Hoy estás vivo en cada criatura con tu gloria de resucitado. Alabado seas.

Espíritu Santo, que con tu luz orientas este mundo hacia el amor del Padre y acompañas el gemido de la creación, tú vives también en nuestros corazones para impulsarnos al bien.

Alabado seas. Señor Uno y Trino, comunidad preciosa de amor infinito, enséñanos a contemplarte en la belleza del universo, donde todo nos habla de ti.

Despierta nuestra alabanza y nuestra gratitud por cada ser que has creado.

Danos la gracia de sentirnos íntimamente unidos con todo lo que existe.

Dios de amor, muéstranos nuestro lugar en este mundo como instrumentos de tu cariño por todos los seres de esta tierra, porque ninguno de ellos está olvidado ante ti.

Ilumina a los dueños del poder y del dinero para que se guarden del pecado de la indiferencia, amen el bien común, promuevan a los débiles, y cuiden este mundo que habitamos.

Los pobres y la tierra están clamando:

Señor, tómanos a nosotros con tu poder y tu luz, para proteger toda vida, para preparar un futuro mejor, para que venga tu Reino de justicia, de paz, de amor y de hermosura.

Alabado seas.

Amén.

ANEXO 11

DANOS UN CORAZÓN

**DANOS UN CORAZÓN
GRANDE PARA AMAR,
DANOS UN CORAZÓN,
FUERTE PARA LUCHAR.**

Hombres nuevos creadores de la historia
constructores de nueva humanidad;
Hombres nuevos que viven la existencia
como riesgo de un largo caminar.

**DANOS UN CORAZÓN
GRANDE PARA AMAR,
DANOS UN CORAZÓN,
FUERTE PARA LUCHAR**

Hombres nuevos luchando en esperanzas,
caminantes sedientos de verdad;
Hombres nuevos sin frenos ni cadenas,
Hombres nuevos que exigen libe

ANEXO 12

CAPITULO SEGUNDO

EL EVANGELIO DE LA CREACION

II. La sabiduría de los relatos bíblicos

66. Los relatos de la creación en el libro del Génesis contienen, en su lenguaje simbólico y narrativo, profundas enseñanzas sobre la existencia humana y su realidad histórica. Estas narraciones sugieren que la existencia humana se basa en tres relaciones fundamentales estrechamente conectadas: la relación con Dios, con el prójimo y con la tierra. Según la Biblia, las tres relaciones vitales se han roto, no sólo externamente, sino también dentro de nosotros. Esta ruptura es el pecado. La armonía entre el Creador, la humanidad y todo lo creado fue destruida por haber pretendido ocupar el lugar de Dios, negándonos a reconocernos como criaturas limitadas. Este hecho desnaturalizó también el mandato de «dominar» la tierra (cf. Gn 1,28) y de «labrarla y cuidarla» (cf. Gn 2,15). Como resultado, la relación originariamente armoniosa entre el ser humano y la naturaleza se transformó en un conflicto (cf. Gn 3,17-19).

67. No somos Dios. La tierra nos precede y nos ha sido dada. Esto permite responder a una acusación lanzada al pensamiento judío-cristiano: se ha dicho que, desde el relato del Génesis que invita a «dominar» la tierra (cf. Gn 1,28), se favorecería la explotación salvaje de la naturaleza presentando una imagen del ser humano como dominante y destructivo. Esta no es una correcta interpretación de

la Biblia como la entiende la Iglesia. Si es verdad que algunas veces los cristianos hemos interpretado incorrectamente las Escrituras, hoy debemos rechazar con fuerza que, del hecho de ser creados a imagen de Dios y del mandato de dominar la tierra, se deduzca un dominio absoluto sobre las demás criaturas. Es importante leer los textos bíblicos en su contexto, con una hermenéutica adecuada, y recordar que nos invitan a «labrar y cuidar» el jardín del mundo (cf. Gn 2,15). Mientras «labrar» significa cultivar, arar o trabajar, «cuidar» significa proteger, custodiar, preservar, guardar, vigilar.

ANEXO 13

CÁNTICO DE LA CREATURAS

Altísimo y omnipotente buen Señor,
tuyas son las alabanzas,
la gloria y el honor y toda bendición.

A ti solo, Altísimo, te convienen
y ningún hombre es digno de nombrarte.

Alabado seas, mi Señor,
en todas tus criaturas,
especialmente en el Señor hermano sol, por quien nos das el día y nos iluminas.
Y es bello y radiante con gran esplendor, de ti, Altísimo, lleva significación.

Alabado seas, mi Señor,
por la hermana luna y las estrellas,
en el cielo las formaste claras y preciosas y bellas.

Alabado seas, mi Señor, por el hermano viento y por el aire y la nube y el cielo sereno y todo tiempo,
por todos ellos a tus criaturas das sustento.

Alabado seas, mi Señor, por el hermano fuego, por el cual iluminas la noche, y es bello y alegre y vigoroso y fuerte.

Alabado seas, mi Señor, por la hermana nuestra madre tierra, la cual nos sostiene y gobierna y produce diversos frutos con coloridas flores y hierbas.

Alabado seas, mi Señor, por aquellos que perdonan por tu amor, y sufren enfermedad y tribulación; bienaventurados los que las sufran en paz, porque de ti, Altísimo, coronados serán.

Alabado seas, mi Señor, por
nuestra hermana muerte
corporal, de la cual ningún
hombre viviente puede
escapar.

Ay de aquellos que mueran en
pecado mortal.

Bienaventurados a los que
encontrará en tu santísima
voluntad porque la muerte
segunda no les hará mal.

Alaben y bendigan a mi Señor
y denle gracias y sírvanle con
gran humildad.

ANEXO 14

YO CANTO AL SEÑOR

**YO CANTO AL SEÑOR, MI
DIOS CREADOR (2)
POR LA VIDA NUESTRA
VIDA QUE HOY QUIERE
VIVIR (2)**

Las cosas lindas que nos
regalas, la madre tierra que
hay cuidar (2)
Por la alegría y los colores que
nos animan a continuar (2)

**YO CANTO AL SEÑOR, MI
DIOS CREADOR (2)
POR LA VIDA NUESTRA
VIDA QUE HOY QUIERE
VIVIR (2)**

Y por la gente de mi país, por
los que aman sin condición (2)
Por los que luchan los que se

entregan por una patria con
dignidad (2)

Y por las manos que nos
abrazan, por el cariño por la
bondad (2)
Por la ternura y la exigencia
por el consuelo y la libertad (2)

**YO CANTO AL SEÑOR, MI
DIOS CREADOR (2)
POR LA VIDA NUESTRA
VIDA QUE HOY QUIERE
VIVIR (2)**

**YO CANTO AL SEÑOR, MI
DIOS CREADOR (2)
POR LA VIDA NUESTRA
VIDA QUE HOY QUIERE
VIVIR (2)**

ANEXO 15

CAPITULO TERCERO LAUDATO SI

RAÍZ HUMANA DE LA CRISIS ECOLÓGICA

I. La tecnología: creatividad y poder

102. La humanidad ha ingresado en una nueva era en la que el poderío tecnológico nos pone en una encrucijada. Somos los herederos de dos siglos de enormes olas de cambio: el motor a vapor, el ferrocarril, el telégrafo, la electricidad, el automóvil, el avión, las industrias químicas, la medicina moderna, la informática y, más recientemente, la revolución digital, la robótica, las biotecnologías y las nanotecnologías. Es justo alegrarse ante estos avances, y entusiasmarse frente a las amplias posibilidades que nos abren estas constantes novedades, porque «la ciencia y la tecnología son un maravilloso producto de la creatividad humana donada por Dios».

104. Pero no podemos ignorar que la energía nuclear, la biotecnología, la informática, el conocimiento de nuestro propio ADN y otras capacidades que hemos adquirido nos dan un tremendo poder. Mejor dicho, dan a quienes tienen el conocimiento, y sobre todo el poder económico para utilizarlo, un dominio impresionante sobre el conjunto de la humanidad y del mundo entero.

105. Se tiende a creer «que todo incremento del poder constituye sin más un progreso, un aumento de seguridad, de utilidad, de bienestar,

de energía vital, de plenitud de los valores», como si la realidad, el bien y la verdad brotaran espontáneamente del mismo poder tecnológico y económico. El hecho es que «el hombre moderno no está preparado para utilizar el poder con acierto», porque el inmenso crecimiento tecnológico no estuvo acompañado de un desarrollo del ser humano en responsabilidad, valores, conciencia. Cada época tiende a desarrollar una escasa autoconciencia de sus propios límites. Por eso es posible que hoy la humanidad no advierta la seriedad de los desafíos que se presentan, y «la posibilidad de que el hombre utilice mal el poder crece constantemente» cuando no está «sometido a norma alguna reguladora de la libertad, sino únicamente a los supuestos imperativos de la utilidad y de la seguridad».

II. Globalización del paradigma tecnocrático

109. El paradigma tecnocrático también tiende a ejercer su dominio sobre la economía y la política. La economía asume todo desarrollo tecnológico en función del rédito, sin prestar atención a eventuales consecuencias negativas para el ser humano.

ANEXO 16

CREDO DEL MEDIO AMBIENTE

Creemos en Dios padre y madre
señor de la vida y de la historia
que creo todo por amor a nosotras y nosotros
y que nos llamó a la existencia junto a todos los seres nuestros hermanos y hermanas

Creeremos que tú eres nuestro Dios padre y madre
que nos ha dado la capacidad y sabiduría para cuidar defender y proteger a la creación
que has puesto en nuestras manos

Creemos en Jesucristo el hijo del Dios de la vida y hermano nuestro
que al hacerse humano, nos enseña a vivir dignamente para que respetando y valorando la vida tengamos vida plena.

Creemos en Jesucristo rostro del amor
que nos invita a ser discípulos para construir con la esperanza el reinado de la vida, de la justicia y confiamos que es posible tejer otro mundo posible.

Creemos en ti señor, que al crearnos nos sacaste del polvo del universo
infúndenos tu misma vida haciéndose hermanas y hermanos.

Creemos en Dios, padre de la madre tierra, creador de la vida y la libertad
creemos que proteges y conservas el viento, el agua. La tierra, las semillas y a los hombres y mujeres que se unen a tu lucha para recuperar el medio ambiente.

ANEXO 17

CAMINA DIOS DE LOS POBRES

**CAMINA DIOS DE LOS POBRES,
CAMINA EN NUESTRO ANDAR,
SE NUESTRO FIEL COMPAÑERO
EN NUESTRO DIARIO LUCRAR.**

Venimos con esperanza
a ofrecerte nuestra vida,
sabemos que Tú nos amas
y a caminar nos convidas.

Imágenes tuyas somos,
Tú nos has dado tu aliento;
Jesús nos muestra el camino
Y unidos todos iremos.

Sabemos que hemos fallado
tu amor nos ayudará
a transformar nuestra vida
y a nuestra comunidad.

Queremos seguir tus pasos
comunicando tu amor
con un nuevo compromiso
de vida y liberación.

ANEXO 18

“MOÑOS BLANCOS EN TLAXCALA”

Video:<https://www.facebook.com/290338771444210/videos/292555237889230/>

— Nota: Si existen dificultades para reproducir el video se cuenta también con la transcripción del mismo a texto.

Una extraña situación ocurre en Tlaxcala, desde el 2007 se han registrado varios casos de cáncer entre la población infantil en un perímetro reducido de la entidad la causa a ciencia cierta se desconoce, y es una investigación especial.

“Me dijo la doctora que a lo mejor era una hepatitis” un corazón rosa, una bicicleta de cumpleaños, una plegaria.

Cuatro meses quince días después, un moño blanco sobre un portón verde. A unos minutos, muy cerca de Tepetitla, esta Santo Tomas la Concordia municipio de Nativitas Tlaxcala, es la calle reforma y este otro moño blanco, adentro un altar con velas, flores blancas y la foto de Cristina en su confirmación, tenía seis años, hoy es el cuarto de nueve rosarios “ella decía que, ella cuando creciera iba a ser una gran hematóloga, para que ningún niño sufriera lo que ella estaba sufriendo”.

A unos cuantos pasos en esta entrada blanca no hay moño pues ya paso un año y cuatro meses de la muerte de Lorenzo, tenía 14 años,

igual que Nery e igual que Cristina murió de un tipo de cáncer. De vuelta al altar cruzando el patio a unos metros esta un callejón, esta puerta y luego un cuarto de tres por tres metros ahí convalece Giovanni primo de Cristina, tiene 23 años es un adulto a diferencia de ella padece cáncer igual que lo padeció ella “me empecé a sentir débil, tenía yo cerca de 86 kilos, en menos de 15 días yo bajé a 44 kilos”.

En la concordia no solo hay moños blancos, sobre la calle reforma una señal negra de luto arriba de este portón verde, era una señora que falleció hace cuatro meses, cáncer de estomago la casusa. Casi enfrente en el numero 55 no hay moños, sí esta placa “Dios bendiga a nuestra familia” y la virgen de Guadalupe, ella tiene cáncer de mama, de regreso sobre la misma avenida reforma en el 96 otra placa otro caso de cáncer, su historia parece distinta a las anteriores “gracias a Dios que después del tratamiento, del apoyo de mi familia, me recupere”

Desde 2007 que se registraron los primeros casos las historias se repiten en un perímetro ubicado entre dos municipios colindantes de Tlaxcala. Nativitas y Tepetitla “Huamantla también tiene 10 casos de niños con cáncer, pero son muy dispersos, están alejados un niño de otro y sin embargo aquí en esta localidad de Nativitas esta uno, junto al otro”

La Secretaría de salud estatal reporta en la entidad al menos 57 niños con cáncer asociaciones de ayuda 97, solo en Nativitas podríamos hablar de 15 casos principalmente de leucemia “el problema que tenemos de leucemia no es un problema que se nos haya salido de las manos” como una leyenda urbana muchas voces señalan a la contaminación de la zona cercana al corredor industrial de Puebla como la fuente del problema, en particular este afluente el río Atoyac “esas aguas que están en el Atoyac son las que ocupamos para riego, y llevan grandes cantidades precisamente de plomo y de arsénico y esas son las verduras que nosotros consumimos” “ hay muchas filtracio-

nes, y estas se van a los mantos acuíferos y tenemos pozos de agua potable” de 2007 a la fecha pareciera que no se ha profundizado en el tema y se desconoce la existencia de estudios que confirmen esta hipótesis, incluso el número exacto de muertes “tanto arsénico como plomo no se ha demostrado en la literatura mundial que sean causa directa de problemas de leucemia” autoridades de Tlaxcala y Puebla han anunciado el rescate ecológico del Atoyac, en tanto organizaciones civiles realizan un censo en la zona de Tepetitla y Nativitas para conocer el número exacto de niños con cáncer, esperan contar menores y no niños blancos “la única estadística que tenemos es cuando extendemos las actas de defunción”

Julio Herrera. Foro TV

ANEXO 19

CAPÍTULO CUARTO LAUDATO SI

UNA ECOLOGÍA INTEGRAL

I. Ecología ambiental, económica y social

137. Dado que todo está íntimamente relacionado, y que los problemas actuales requieren una mirada que tenga en cuenta todos los factores de la crisis mundial, propongo que nos detengamos ahora a pensar en los distintos aspectos de una ecología integral, que incorpore claramente las dimensiones humanas y sociales.

139. Cuando se habla de «medio ambiente», se indica particularmente una relación, la que existe entre la naturaleza y la sociedad que la habita. Esto nos impide entender la naturaleza como algo separado de nosotros o como un mero marco de nuestra vida. Estamos incluidos en ella, somos parte de ella y estamos interpenetrados. Las razones por las cuales un lugar se contamina exigen un análisis del funcionamiento de la sociedad, de su economía, de su comportamiento, de sus maneras de entender la realidad. Dada la magnitud de los cambios, ya no es posible encontrar una respuesta específica e independiente para cada parte del problema. Es fundamental buscar soluciones integrales que consideren las interacciones de los sistemas naturales entre sí y con los sistemas sociales. No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socioambiental. Las líneas para la solución requieren una aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza.

ANEXO 20

“LAUDATO SI, CAPITULO 4”

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=omDn5dqNI1c&t=196s>

- Nota: Si existen dificultades para reproducir el video se cuenta también con la transcripción del mismo a texto.

Minutos 0 al 3:00

El Papa Francisco dedica el capítulo 4 de su encíclica “Laudato si” a hablar sobre una ecología integral, el capítulo abarca del capítulo 137 al 162 y está dividido en 5 apartados.

La ecología estudia las relaciones entre los organismos vivos y el ambiente en el que se desarrollan. El pez está relacionado con el lago, el lago con la tierra, la tierra con el aire, el aire con el árbol, el árbol con la persona y la persona con el pez, y así con todo el universo. Todo está conectado. Por tanto, nos damos cuenta que las personas no vivimos aisladas de la naturaleza, estamos incluidas en ella y esta naturaleza está en crisis, incendios, calentamiento global, contaminación, desaparición de especies. Al mismo tiempo hay otra crisis que afecta a lo social, Francisco no habla de dos crisis si no que la entiende como una sola ya que todo está relacionado entre sí, hace falta una solución integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y al mismo tiempo para cuidar la naturaleza. Pero para encontrar esa solución hace falta invertir en investigación sin que tengamos que buscar un beneficio económico, si no investigar para conocer y mejorar, el ser humano debe caer en

la cuenta de que la naturaleza estaba ahí antes de que llegara y que se realizan funciones vitales para nosotros, los árboles capturan el Bióxido de Carbono muchas algas y bacterias purifican el agua, los hongos ayudan a que se formen los suelos, millones de microorganismos descomponen los residuos, etc.

Además del desarrollo de la ecología natural hace falta desarrollar una ecología económica, el crecimiento económico tiende a homogeneizar todo, toda realidad termina por parecerse, desaparece la diversidad, la ecología económica tendría que ayudar a entender la realidad más allá del beneficio inmediato y por último es imprescindible una ecología social que se preocupe de fomentar y fortalecer la solidaridad entre todos los seres humanos. Cualquier menoscabo de la solidaridad y del civismo produce daños ambientales, Francisco nos indica que son los estados quienes tendrían que esforzarse más por ponerlo en práctica, ahora bien ¿Cómo conseguirlo? Cuando las leyes se convierten en papel mojado, en letra muerta ¿Puede esperarse entonces que la legislación y las normas relacionadas con el medio ambiente sean realmente eficaces?

ANEXO 21

YO NO PUEDO CALLAR

Un río de lágrimas florece
allá en las aldeas de Vietnam
Y todos los niños que allí mueren
jamás han tenido navidad.

El hambre clava y clava sus colmillos
En Biafra, Nicaragua y Paquistán.
Y claman los ancianos mutilados.
Por el salvaje efecto del napal.

**YO NO PUEDO CALLAR,
NO PUEDO PASAR INDIFERENTE,
ANTE EL DOLOR DE TANTA GENTE
YO NO PUEDO CALLAR.
YO NO PUEDO CALLAR,
ME VAN A PERDONAR AMIGOS MÍOS
PERO YO TENGO AHORA UN COMPROMISO.
Y TENGO QUE CANTAR
LA REALIDAD.**

Yo vi morir al pobre cuan miseria
La muerte lo ataco en el mineral.
De sus pulmones no quedo una huella,
pero dejo al patrono un dineral.

Cada minuto muere en nuestros campos,
un niño de fatal desnutrición.
Y el perro que se gasta el potentado,
devora su filete de exportación.

**YO NO PUEDO CALLAR,
NO PUEDO PASAR INDIFERENTE,
ANTE EL DOLOR DE TANTA GENTE
YO NO PUEDO CALLAR.
YO NO PUEDO CALLAR,
ME VAN A PERDONAR AMIGOS MÍOS
PERO YO TENGO AHORA UN COMPROMISO.
Y TENGO QUE CANTAR
LA REALIDAD.**

Brasil Rio janeiro se divierten
en rio de placer y carnaval, y mientras
en otros lugares se mueren
por la falta del pan.

Y mientras que los pueblos poderosos
pueden echar el trigo en alta mar.
Los cínicos exponen sus razones
para subir el precio y nada más.

ANEXO 22

PADRE NUESTRO

Padre nuestro, que estás en la tierra, desvelado por nuestros desvelos. Hoy tu nombre nos sabe a justicia. Nos sabe a esperanza y a gloria tu reino. (2)

Padre nuestro, que estás en la calle, entre el tráfico, el ruido y los nervios.

Que se cumpla Señor tú Palabra lo mismo en la tierra que arriba en el cielo. (2)

PADRE NUESTRO, PADRE NUESTRO, NO ERES UN DIOS QUE SE QUEDA ALEGREMENTE EN SU CIELO. TÚ ALIENTAS A LOS QUE LUCHAN PARA QUE LLEGUE TU REINO.

Padre nuestro, que sudas a diario, en la piel del que arranca el sustento.

Que a ninguno nos falte el trabajo, que el pan es más pan cuando ha habido esfuerzo. (2)

Padre nuestro, que no guardas nunca, contra nadie, venganza o desprecio.

Que te olidas de ofensas y agravios y pides que todos también perdonemos. (2)

PADRE NUESTRO, PADRE NUESTRO, NO ERES UN DIOS QUE SE QUEDA ALEGREMENTE EN SU CIELO. TÚ ALIENTAS A LOS QUE LUCHAN PARA QUE LLEGUE TU REINO.

ANEXO 23

CAPITULO SEXTO LAUDATO SI

EDUCACIÓN Y ESPIRITUALIDAD ECOLÓGICA

II Educación para la alianza entre la humanidad y el ambiente

209. La conciencia de la gravedad de la crisis cultural y ecológica necesita traducirse en nuevos hábitos. Muchos saben que el progreso actual y la mera sumatoria de objetos o placeres no bastan para darle sentido y gozo al corazón humano, pero no se sienten capaces de renunciar a lo que el mercado les ofrece. En los países que deberían producir los mayores cambios de hábitos de consumo, los jóvenes tienen una nueva sensibilidad ecológica y un espíritu generoso, y algunos de ellos luchan admirablemente por la defensa del ambiente, pero han crecido en un contexto de altísimo consumo y bienestar que vuelve difícil el desarrollo de otros hábitos. Por eso estamos ante un desafío educativo.

211... Es muy noble asumir el deber de cuidar la creación con pequeñas acciones cotidianas, y es maravilloso que la educación sea capaz de motivarlas hasta conformar un estilo de vida. La educación en la responsabilidad ambiental puede alentar diversos comportamientos que tienen una incidencia directa e importante en el cuidado del ambiente, como evitar el uso de material plástico y de papel, reducir el consumo de agua, separar los residuos, cocinar sólo lo que razonablemente se podrá comer, tratar con cuidado a los demás seres vivos, utilizar transporte público o compartir un mismo vehículo

entre varias personas, plantar árboles, apagar las luces innecesarias. Todo esto es parte de una generosa y digna creatividad, que muestra lo mejor del ser humano. El hecho de reutilizar algo en lugar de desecharlo rápidamente, a partir de profundas motivaciones, puede ser un acto de amor que exprese nuestra propia dignidad.

212. No hay que pensar que esos esfuerzos no van a cambiar el mundo. Esas acciones derraman un bien en la sociedad que siempre produce frutos más allá de lo que se pueda constatar, porque provocan en el seno de esta tierra un bien que siempre tiende a difundirse, a veces invisiblemente. Además, el desarrollo de estos comportamientos nos devuelve el sentimiento de la propia dignidad, nos lleva a una mayor profundidad vital, nos permite experimentar que vale la pena pasar por este mundo.

ANEXO 24

SALMO 104

Bendice, alma mía, al Señor. Señor, Dios mío, mucho te has engrandecido; de gloria y de hermosura te has vestido. El que se cubre de luz como de vestidura, que extiende los cielos como una cortina;

Que establece sus aposentos entre las aguas; el que pone las nubes por su carroza, el que anda sobre las alas del viento; el que hace a sus ángeles espíritus, sus ministros fuego flameante.

El fundó la tierra sobre sus bazas; no se moverá por ningún siglo. Con el abismo, como con vestido, la cubriste; sobre los montes estaban las aguas.

A tu reprensión huyeron; por el sonido de tu trueno se apresuraron; salieron los montes, descendieron por los valles a este lugar que tú les fundaste.

Les pusiste término, el cual no traspasarán; ni volverán a cubrir la tierra. Tú eres el que envías las fuentes por los arroyos; van entre los montes.

Abreven a todas las bestias del campo; quebrantan su sed los asnos salvajes.

Junto a aquellos habitan las aves de los cielos; entre las hojas dan voces. El que riega los montes desde sus aposentos; del fruto de sus obras se sacia la tierra.

El que hace producir el heno para las bestias, y la hierba para el servicio del hombre; sacando el pan de la tierra. Y el vino que alegra el corazón del hombre; haciendo relumbrar el rostro con el aceite, y el pan que sustenta el corazón del hombre.

Se sacian los árboles del Señor, los cedros del Líbano que él plantó. Para que allí aniden las aves; en las hayas tiene su casa la cigüeña.

Los montes altos para las cabras monteses; las peñas, madrigueras para los conejos. Hizo la luna para los tiempos; el sol conoció su occidente.

Pones las tinieblas, y es la noche; en ella corren todas las bestias del monte. Los leoncillos braman a la presa, y para buscar de Dios su comida.

Sale el sol, se recogen, y se echan en sus cuevas. Sale el hombre a su hacienda, y a su labranza hasta la tarde.

¡Cuán innumerables son tus obras, oh Señor! Hiciste todas ellas con sabiduría; la tierra está llena de tu posesión. Asimismo este gran mar y ancho de términos; allí hay peces sin número, animales pequeños y grandes.

Allí andan navíos; allí este leviatán que hiciste para que jugara en él. Todos ellos esperan a ti, para que les des su comida a su tiempo.

Les das, recogen; abres tu mano, se sacian de bien. Escondes tu rostro, se turban; les quitas el espíritu, dejan de ser, y se tornan en su polvo.

Envías tu espíritu, se crean; y renuevas la faz de la tierra. Sea la gloria al Señor para siempre; alégrese Señor en sus obras; el cual mira a la tierra, y ella tiembla; toca en los montes, y humean.

Al Señor cantaré en mi vida; a mi Dios diré salmos mientras viviere. Me será suave hablar de él; yo me alegraré en el Señor. Que no haya más malvado en la tierra, que no existan más los pecadores. Alma mía bendice al Señor.

ANEXO 25

CRISTO TE NECESITA PARA AMAR

CRISTO TE NECESITA PARA AMAR
CRISTO TE NECESITA PARA AMAR, PARA AMAR
CRISTO TE NECESITA PARA AMAR (2)

No te importen las razas ni el color de la piel
ama a todos como hermanos y haz el bien (2)

CRISTO TE NECESITA PARA AMAR, PARA AMAR
CRISTO TE NECESITA PARA AMAR (2)

Al que sufre y al triste dale amor, dale amor
al humilde y al pobre dale amor (2)

CRISTO TE NECESITA PARA AMAR, PARA AMAR
CRISTO TE NECESITA PARA AMAR (2)

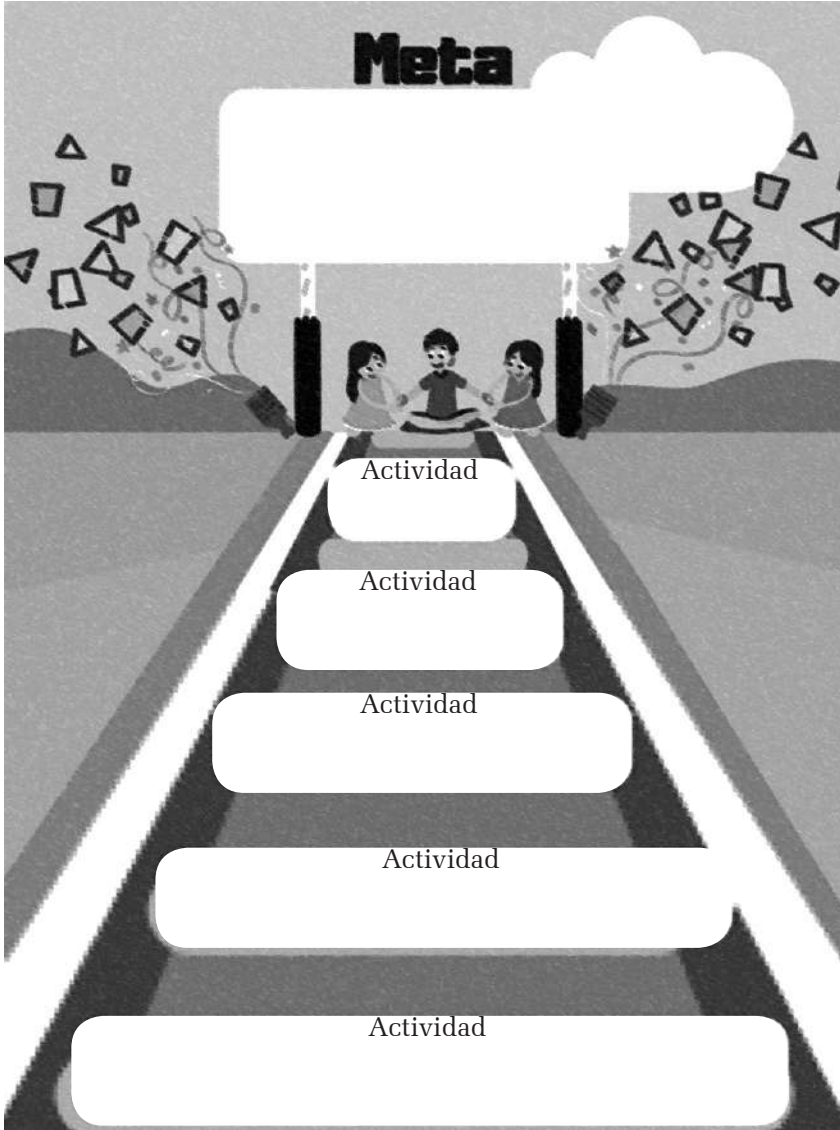
Al que vive a tu lado dale amor, dale amor
al que viene de lejos dale amor (2)

CRISTO TE NECESITA PARA AMAR, PARA AMAR
CRISTO TE NECESITA PARA AMAR (2)

Al que habla otra lengua dale amor, dale amor
al que piensa distinto dale amor (2)

ANEXO 26

MI PROYECTO COMUNITARIO



ANEXO 27

ALMA MISIONERA

*Señor, toma mi vida nueva
antes de que la espera
desgaste años en mí.
Estoy dispuesto a lo que quieras
no importa lo que sea
Tu llámame a servir*

**LLÉVAME DONDE LOS HOMBRES
NECESITEN TUS PALABRAS,
NECESITEN, TUS GANAS DE VIVIR.
DONDE FALTE LA ESPERANZA,
DONDE FALTE LA ALEGRÍA,
SIMPLEMENTE, POR NO SABER DE TI.**

*Te doy, mi corazón sincero,
Para gritar sin miedo
lo hermoso que es tu amor.
Tendré mis manos sin cansancio,
tu historia entre mis labios,
y fuerza en la oración.*

**LLÉVAME DONDE LOS HOMBRES
NECESITEN TUS PALABRAS,
NECESITEN, TUS GANAS DE VIVIR.**

**DONDE FALTE LA ESPERANZA,
DONDE FALTE LA ALEGRÍA,
SIMPLEMENTE, POR NO SABER DE TI.**

*Y así, en marcha iré cantando,
Por pueblos predicando
tu grandeza Señor.
Señor, tengo alma misionera,
condúceme a la tierra,
que tenga sed de Dios.*

**LLÉVAME DONDE LOS HOMBRES
NECESITEN TUS PALABRAS,
NECESITEN, TUS GANAS DE VIVIR.
DONDE FALTE LA ESPERANZA,
DONDE FALTE LA ALEGRÍA,
SIMPLEMENTE, POR NO SABER DE TI.**

*Llévame donde los hombres
necesiten tus palabras,
necesiten, tus ganas de vivir.
Donde falte la esperanza,
donde falte la alegría,
simplemente, por no saber de ti
simplemente, por no saber de ti.*

DINÁMICAS DE ANIMACIÓN

1. “Un ecosistema”

Todas y todos se toman de la mano formando un círculo, cada niño y niña escogen ser un elemento de la naturaleza (árbol, agua, tierra, etc), cada niño se reclina hacia atrás dejando su peso en los talones.

La o el coordinador dice: que pasa si alguien contamina al agua ¿Quién es el agua? El niño o niña que escogió ser agua se sale del grupo

Realiza lo mismo con varios niños y menciona los elementos de la naturaleza que eligieron.

— **Explicación:** *Todos los elementos son necesarios para tener un equilibrio en el medio ambiente, nuestra casa común, si uno de ellos falta o se contamina se rompe el equilibrio y todas y todos lo sufrimos.*

2. “Si tuvieras que elegir entre”

Se realiza una fila con todos y todas las asistentes, todos miran hacia el frente, el o la coordinadora quedará de frente a todos, y realizará una pregunta con dos opciones de respuesta, una opción será derecha y la segunda izquierda. Cada participante tiene que responder deslizándose hacia la izquierda o derecha, el coordinador indica que platicuen con alguien que escogió la misma respuesta el “por qué” de su respuesta. Ejemplo:

1. Si tuvieras que elegir entre “tirar la basura en la calle” (izquierda) o “tirarla en algún basurero” (derecha) ¿Qué escogerías? Platican con alguien que escogió la misma respuesta el “por qué”.
2. Si tuvieras que elegir entre “venir a las sesiones” (derecha) o “quedarte en tu casa” (izquierda) ¿Qué escogerías? Platican con alguien que escogió la misma respuesta el “por qué”.
3. Si tuvieras que elegir entre “comer chicle” (izquierda) o “una paleta” (derecha) ¿Qué escogerías? Platican con alguien que escogió la misma respuesta el “por qué”.
4. Si tuvieras que elegir entre “hacer algo por la contaminación del agua” (izquierda) o “ver la tele” (derecha) ¿Qué escogerías? Platican con alguien que escogió la misma respuesta el “por qué”.

— **Explicación:** el objetivo es que reflexionen que en la vida existen decisiones que tienen poca relevancia o que no afecta mucho la decisión, sin embargo, hay otras acciones que tienen mucha relevancia no solo en nuestras vidas si no en las de los demás y en la de la creación. El no hacer también afecta, debemos salir de nuestro estado de confort y cuidar y defender el agua, el aire y la tierra.

3. “El espíritu de Dios”

Se canta mientras se realizan ademanes que asemejen cada elemento de la naturaleza

Está en el río...

Está en la lluvia...

Está en el viento...

Está en el fuego...

Que va bajando, va cayendo, va soplando y va ardiendo es el Espíritu de Dios que nos llena de dignidad a ti, a mí y a la creación

- **Explicación:** las y los niños reflexionaran que Dios nos ha dado dignidad de hijos de Dios a nosotros y nosotras, pero también a la creación es por ello que debemos de amarla y cuidarla.

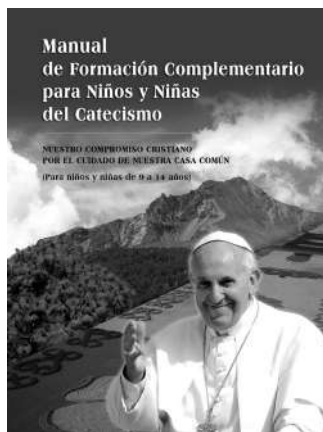
4. “Recoger el pañuelo”

Los jugadores forman un círculo tomados de la mano, se escoge a una persona que comienza el juego, Esta persona, con un pañuelo en la mano corre alrededor del círculo, dejándolo caer detrás de cualquier jugador. El objeto del juego es que el jugador detrás de quién se ha hecho caer el pañuelo, debe recogerlo y perseguir a la persona que dejó caer el pañuelo. Corren ambos alrededor del círculo, la persona perseguidora, debe tratar de tocar al perseguidor antes de que llegue al punto de partida que ha dejado vacante. El jugador que llegue primero al lugar vacío está libre, el otro debe tomar el pañuelo y comenzar el juego nuevamente.

5. “El pollo”

El o la coordinadora ira cantando la siguiente dinámica, al mismo tiempo hará los ademanes de cada parte del pollo. Posteriormente cada niño o niña hará lo mismo, para finalizar lo hacen todas y todos juntos.

- El pollo
- El pollo, el pollo con una alita
- El pollo, el pollo con la otra alita
- El pollo, el pollo con una pata
- El pollo, el pollo con la otra pata
- El pollo, el pollo con el piquito
- Y ahora te toca a ti



Se terminó de imprimir
el mes de julio de 2019
en Impretlax S.A. de C.V.
impretlax@prodigy.net.mx

