



# Pascua Infantil 2024



“Jesús mi amigo, ha resucitado”

# Presentación

“La pastoral infantil es el conjunto de esfuerzos que hace la Iglesia, a partir del conocimiento de la situación, por reflexionar y llevar a la práctica el mensaje del Evangelio y sus exigencias en el sector de la infancia.”

*Colección Pastoral de la Infancia; CELAM; Bogotá, Colombia; 1997.*

Con fe y esperanza nos preparamos como Iglesia arquidiocesana a vivir la Semana Santa en la cual contemplaremos los acontecimientos más grandes de nuestra fe. Por ello, siguiendo este llamado urgente de la Conferencia del Episcopado Latinoamericano CELAM por reflexionar y llevar a la práctica el mensaje del evangelio a las infancias y conscientes de que nuestros niños puedan ser los protagonistas en esta Semana Santa; la Dimensión de Pastoral Infantil de la Arquidiócesis de México ofrece este subsidio denominado: Pascua Infantil 2024, “Jesús mi amigo, ha resucitado” con el objetivo principal de que los niños de nuestras parroquias tengan un encuentro con Jesús resucitado en la vivencia y comprensión del triduo pascual. Este subsidio pretende motivar a todos los agentes de pastoral infantil para que puedan convocar a los niños a una hora determinada y ayudar así a que puedan vivir los días santos de una manera intensa y profunda, descubriendo el amor que Dios nos da a través de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.

El itinerario propuesto es el siguiente: tres encuentros los días: lunes, martes y miércoles de la Semana Santa de 1hr, 30 min aproximadamente.

Desarrollo de cada tema:

- Oración inicial y bienvenida (5 min)
- Dinámica de integración (10 min)
- Exposición del tema (20 min)
- Dibujo para colorear (15 min)
- Dinámica (20 min)
- Juego o canto (15 min)
- Oración final y despedida (5 min)

Con la intercesión de la Santísima Virgen María y San José, pedimos al Señor que interceda por los frutos de estos encuentros infantiles, por cada niño, cada familia y cada agente de pastoral a la que llegará este subsidio con el fin de que sirva para el bien de las almas y la gloria de Dios.

# Objetivos particulares de cada momento



<b>1.Oración inicial y bienvenida</b>	5 min	Será guiada por el agente de pastoral o catequista propiciando que los niños puedan dar gracias a Dios por el encuentro que les permite tener.
<b>2.Dinámica de integración</b>	10 min	Sirve como “rompe hielos” propiciando que los niños se conozcan entre sí y se genere un clima de confianza con más participación.
<b>3.Exposición del tema</b>	20 min	Es el momento más importante del encuentro en el cual se explicará con detalle el significado de cada día del triduo pascual. Para mayor comprensión de los niños hay que procurar ilustrar las palabras con imágenes, ya sea con dibujos o en una presentación de PowerPoint.
<b>4.Dibujo para colorear</b>	15 min	Para visualizar el tema aprendido se propone proporcionar un dibujo a los niños con temática de cada día.
<b>5.Dinámica</b>	20 min	Sirve para acompañar al tema del día pues refuerza lo aprendido de una forma divertida y didáctica.
<b>6.Juego o canto</b>	15 min	Nos ayudará para cerrar el día, y tiene como objetivo principal la recreación y convivencia de los niños, se recomienda un gran esfuerzo de creatividad del guía en cada encuentro.
<b>7.Oración final y despedida</b>	5 min	Será dirigida por el guía quien propiciará la acción de gracias por los beneficios recibidos en ese día. Se despide a los niños animándolos a encontrarse nuevamente con Jesús el día siguiente.

# Día 1

# Lunes Santo



## Jesús nos alimenta con su cuerpo y con su sangre

**Objetivo:** Que los niños descubran el amor tan grande de Jesús por nosotros que se manifiesta como alimento en la Eucaristía.



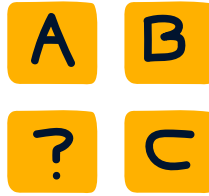
## Oración inicial y bienvenida (5 min)

Se recibe a los niños a la entrada del lugar y se recomienda pedir al párroco que dirija unas palabras de bienvenida a los niños animándolos a participar con entrega en este encuentro con Jesús resucitado.

## El guía invita a los niños a repetir en voz alta la siguiente oración:

“Jesús, tú me enseñas que para seguir tus pasos hay que servir a los demás. Ayúdame a ser servicial, a preocuparme por los demás, a vivir pensando en ellos. Enséñame a ayudar, a ser generoso y abierto, a estar siempre dispuesto para dar una mano. Quiero dar muchos frutos de buenas acciones. Quiero ser solidario y amar a los demás con gestos, hechos y actitudes, no sólo con palabras. Ayuda a que mi semilla pueda dar muchos frutos de cosas buenas.” Amén.



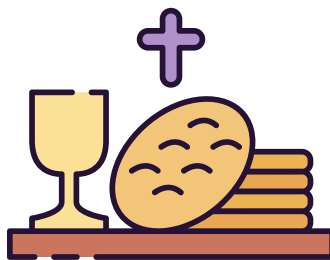


### **Dinámica de integración (10 min)**

#### **En la búsqueda de amigos**

**Instrucciones:** El guía o catequista pide a los niños que encuentren a un compañero con las siguientes características:

- Que su nombre empiece con la misma letra que el tuyo
- Que cumpla años el mismo mes que tú
- Que traiga alguna prenda de color azul
- Que sea de tu misma estatura
- Que le gusten los deportes
- Que tenga la misma edad que tú
- Que esté en la misma escuela que tú
- Que este contento por estar en esta pascua infantil



### **Exposición del tema (20 min)**

#### **Jesús nos alimenta con su cuerpo y con su sangre**

El jueves Santo celebramos la última cena de Jesús con sus amigos, los discípulos. ¿Saben por qué ésta cena fue tan especial? El jueves santo tenemos momentos importantes que celebrar:

El jueves Santo celebramos la última cena de Jesús con sus amigos, los discípulos. ¿Saben por qué ésta cena fue tan especial? El jueves santo tenemos momentos importantes que celebrar:

Empezamos con la celebración de la cena de Pascua. Los judíos empezaron a celebrar la Pascua en la primera luna llena de primavera, que fue cuando Dios los ayudó a liberarse de la esclavitud en Egipto. Pascua significa “paso”, es decir, el paso de la esclavitud a la libertad. Los judíos tenían instrucciones precisas de cómo celebrar esta cena, mismas que podemos encontrar en la palabra de Dios en el libro del Éxodo. Estas instrucciones eran sacrificar a un cordero por familia sin defecto y que lo comieran asado junto con pan sin levadura. Es así como Jesús celebró esta cena con sus discípulos en Jerusalén en un salón que se conoce como el cenáculo.

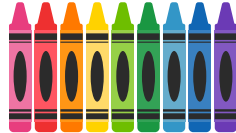
Ese día Jesús lavó los pies a sus discípulos y lo hizo para enseñarnos a servir a los demás. (Jn 13, 1-11) En aquel tiempo, el calzado que utilizaban eran sandalias, por lo que era costumbre que los esclavos o sirvientes lavaran los pies de los invitados para refrescarse y purificarse. Sin embargo, ese día Jesús realiza este gesto con sus discípulos, tomó el agua y comenzó a lavarles los pies. Los discípulos estaban sorprendidos, pues ese era un trabajo de sirvientes, pero Jesús quería enseñarnos a ser humildes y servir a los demás.

Durante esta última cena, Jesús instituyó la eucaristía y el sacerdocio. (Lc 22, 14-20) Mientras comían, Jesús tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y lo dio a sus discípulos diciendo: “tomen y coman, esto es mi cuerpo”. Después tomó una copa, dio gracias y se las entregó diciendo: “beban todos de ella porque esta es mi sangre, la sangre de la nueva alianza que se derrama por muchos para el perdón de los pecados”. Si nos damos cuenta, en cada misa, el sacerdote repite estas palabras donde el pan se convierte en el cuerpo de Cristo y el vino en su sangre. Por lo tanto, podemos decir que esa última cena fue la primera misa. También tenemos la institución del sacerdocio, pues después de orar por sus apóstoles les pidió que cada vez que se reunieran, le recordarán y lo celebraran en memoria suya.

Una vez terminada la cena, Jesús va con sus discípulos a orar al huerto de Getsemaní. Le pidió a Pedro, a Santiago y Juan que lo acompañaron a orar, pues él presentía que estaba en peligro y en cualquier momento moriría. Pero los discípulos se quedaron dormidos, dejando a Jesús solo. Jesús sintió tristeza, temor y angustia, y en su oración, pidió a Dios padre que, si le era posible, hiciera a un lado ese trago amargo, ese paso difícil. Pero también oró diciendo que, si eran necesarias su pasión y muerte, él aceptaba que se cumpliera la voluntad de Dios. Ese jueves por la noche, al poco tiempo de orar en el huerto de Getsemaní, fue entregado por Judas y juzgado por sus enemigos (Jn 18, 1-10).

Nuestra iglesia en este jueves santo recuerda estos acontecimientos con ciertas celebraciones litúrgicas, como la llamada Misa crismal, que se celebra en el día. Misa en dónde el obispo bendice los santos óleos que se utilizan en los sacramentos y los sacerdotes renuevan sus promesas. En la noche se celebra la misa de la cena del señor dónde se recuerda el lavatorio de los pies. Esa noche se quita todo lo que hay en el altar, el tabernáculo se vacía y la eucaristía se pone fuera del sagrario, se

hace una procesión con el Santísimo Sacramento y se inicia un tiempo de adoración. Jesús, en el jueves santo, nos da el mandamiento de amarnos los unos a los otros, como él nos ha amado (Jn 13, 34) Así que este día meditemos: ¿Cómo amamos a Dios y a los que nos rodean?



### **Dibujo para colorear (15 min)**

Anexo 1 y 2



### **Dinámica (20 min)**

### **Celebremos la última cena**

#### **Material:**

- 1 mesa
- 1 copa
- Mantel
- Pan simple
- Jugo de uva
- Vasos para el número de asistentes
- Vestuario de Jesús

### Instrucciones:

1. Se coloca la mesa en el centro adornada con el mantel.
2. Se ponen el pan y el jugo de uva.
3. Se eligen a doce niños para que acompañen a Jesús en la mesa representando a los apóstoles.
4. Quien representa a Jesús va diciendo el siguiente relato:

**Jesús:** “Queridos amigos, cuando había deseado comer esta pascua con ustedes”

**Todos responden:** Gracias Jesús

**Jesús:** (tomando pan en sus manos) “tomen y coman, porque esto es mi cuerpo que se entrega por ustedes.” (luego reparte el pan a todos los demás con ayuda de los guías o catequistas)

**Todos responden:** Gracias Jesús

**Jesús:** (tomando la copa llena de jugo de uva) “tomen y beban, porque esta es mi sangre de la nueva alianza que será derramada por ustedes.” (luego reparte los vasos con jugo de uva a los demás con ayuda de los guías o catequistas)

**Todos responden:** Gracias Jesús

1. Luego todos comen y comparten
2. Mientras los niños comen el pan y beben el jugo de uva se hacen las siguientes preguntas:
  - ¿Por qué Jesús eligió pan para darnos su cuerpo?
  - ¿Cómo sé que Jesús me ama?
  - Jesús invita a sus amigos a cenar con Él ¿soy un amigo de Jesús?





## **Juego o canto (15 min)**

**Se propone el siguiente canto: “El padre Abraham”**

[https://www.youtube.com/watch?v=Xm92xRMDOPM&ab\\_channel=Peque%C3%B1osHeroes](https://www.youtube.com/watch?v=Xm92xRMDOPM&ab_channel=Peque%C3%B1osHeroes)

**// El Padre Abraham**

**El Padre Abraham**

**El Padre Abraham tiene muchos hijos,**

**Yo soy uno y tú también**

**alabemos todos al Señor //**

¡Brazo derecho!

El Padre Abraham

El Padre Abraham...

¡Mano derecha, mano izquierda!

El Padre Abraham

El Padre Abraham...

¡Mano derecha, mano izquierda, pie derecho!

El Padre Abraham

El Padre Abraham...

¡Mano derecha, mano izquierda, pie derecho, pie izquierdo!

El Padre Abraham

El Padre Abraham...

¡Mano derecha, mano izquierda, pie derecho, pie izquierdo, cabeza atrás!



### **Oración final y despedida (5min)**

El guía invita a los niños a cerrar sus ojos y a repetir en voz alta la siguiente oración:

“Querido Jesús, hoy quiero darte gracias por este gran amor que me tienes, gracias por quedarte con nosotros, en el Pan de Vida, porque así puedo ser tu amigo, porque mi vida se nutre contigo, ayúdame a ser perseverante para ganarme el cielo que me tienes prometido.” Amén



# Día 2

# Martes Santo

## El amor extremo de Jesús

**Objetivo:** Que los niños reconozcan que Jesús entregó su vida para salvarnos.

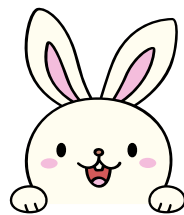


### Oración inicial y bienvenida (5 min)

En este día se propone ambientar el lugar con una cruz y un cirio ya que este día se recordará la muerte redentora de Cristo.

### El guía invita a los niños a repetir en voz alta la siguiente oración:

“Jesús, tú me enseñas que para seguir tus pasos hay que servir a los demás. Ayúdame a ser servicial, a preocuparme por los demás, a vivir pensando en ellos. Enséñame a ayudar, a ser generoso y abierto, a estar siempre dispuesto para dar una mano. Quiero dar muchos frutos de buenas acciones. Quiero ser solidario y amar a los demás con gestos, hechos y actitudes, no sólo con palabras. Ayuda a que mi semilla pueda dar muchos frutos de cosas buenas.” Amén.



### Dinámica de integración (10 min)

#### Conejos y conejeras

**Instrucciones:** El guía o catequista deberá formar grupos de tres personas donde dos niños se toman de las manos y forman un pequeño círculo que será llamado conejera. El tercer niño queda dentro del círculo y será llamado conejo.

El guía o catequista dirá en voz fuerte: «conejos», y en ese momento los conejos salen a buscar una nueva conejera. Pero cuando el guía o catequista diga: «conejeras», en ese momento las conejeras salen a buscar un nuevo conejo. El guía o catequista también podrá gritar: «conejos y conejeras», y en ese momento las conejeras y conejos salen en la búsqueda de un nuevo equipo.



**Exposición del tema (20 min)**

## **¿QUÉ PASÓ EL VIERNES SANTO?**

“El Viernes Santo recordamos que Jesús muere en la cruz. Es un día triste, así lo sintieron y vivieron también en aquél entonces”

Recordemos que pasó ayer...

El jueves por la tarde Jesús quiere tener una cena con sus amigos más cercanos. Durante la cena bendice el pan y el vino y dando gracias a su Padre lo da a comer a sus discípulos.

Después de la cena, Jesús invita a Pedro, Santiago y Juan para que lo acompañen, se va a un monte llamado de los Olivos, llegando ahí se aleja un poco de ellos para rezar a su Padre, entonces aparecen unos hombres con palos y espadas que vienen a tomarlo preso y a llevarlo ante el tribunal judío llamado Sanedrín. Ahí le preguntan si es rey de los judíos e Hijo de Dios a lo que Él responde: “sí”. Esto basta para que lo encuentren culpable y lo condenen a morir en la cruz. Antes de salir del tribunal, lo azotan y le colocan una corona de espinas sobre su cabeza.



## VIERNES SANTO

### Jesús carga con la cruz (Mc 15, 16-20)

Apenas recibe la sentencia de muerte, sus verdugos le ponen la cruz sobre los hombros y le ordenan dirigirse a un lugar llamado Gólgota que está en las afueras de Jerusalén. Esta cruz es de madera, muy pesada, dura. Así, con está cruz sobre la espalda, Jesús tiene que recorrer las calles de la ciudad, seguido de mucha gente que se burla y se ríe de Él. Otros lo compadecen y se dan cuenta de lo injusto del castigo, pero callan, tienen miedo de que se sepa que lo conocen, incluso Pedro un discípulo muy cercano a Jesús, llega a negar que lo conoce.

Durante el camino hacia el monte, el peso de la cruz hace caer a Jesús tres veces, se cae porque está sin fuerzas, se cae porque el dolor y el cansancio son demasiado para su cuerpo que fue azotado la noche anterior. También le duelen las burlas de la gente, el olvido y el abandono de los amigos, el haber mirado de lejos a su madre y no poderla consolar.

Tan desfallecido se ve Jesús que los soldados que lo acompañan creen que se les muere en el camino. Por esta razón, le ordenan a un hombre llamado Simón, del pueblo de Cirene, que le ayude con la cruz. Es probable que no conociera a Jesús, pero se compadeció frente a tanto sufrimiento y obedece a los soldados (L. 23, 26). En el camino Jesús vuelve a encontrarse con su madre, la descubre en medio de la multitud los dos se miran con mucho amor, pero no le permitieron acercarse a ella. María sufre al ver el dolor de su hijo, pero siguió entre la multitud acompañada de unas pocas amigas, debían llegar a la cumbre del Gólgota.

### Jesús es clavado en la cruz junto a dos ladrones (Mt. 27, 38)

Una vez que Jesús llega a la cima del cerro, sus verdugos lo hacen recostarse sobre la cruz, le clavan manos y pies y levantan la cruz, para que todos lo puedan ver. Luego, crucifican también a dos ladrones, uno a cada lado. Uno de los ladrones se arrepiente de sus maldades y le pide a Jesús que se acuerde de él cuando esté en el cielo. Jesús lo perdona y les promete el cielo para ese mismo día.

Momentos antes de morir, Jesús ve a su madre y al discípulo más joven. Mirando a Juan, Jesús le encarga que se lleve a su madre a casa. A María le pide que tome a Juan como su hijo. Esto lo hizo para que nosotros recibamos y consideremos a María como madre nuestra. Ella nos acompaña y cuida como sus hijos (Jn.19, 25-27).

## Jesús entrega su alma al Padre Celestial (L. 23, 44-46)

El Hijo de Dios, el que no había hecho sino el bien en medio de su pueblo, cuelga de una cruz. El dolor de los clavos en sus manos y pies es muy fuerte. La sed, la humillación, la vergüenza, la soledad, el abandono, todo lo sufre, todo con tal de que recordemos siempre sus enseñanzas, lo que vino a predicar, a anunciar: el amor, la justicia, la esperanza y la paz, el reino de Dios que es posible vivir aquí y ahora en medio de nosotros. Media hora, quizá una hora, cuando ya no le queda nada por entregar, nada más que la propia vida, Jesús muere y entrega su alma al Padre. Todo está cumplido. Con su muerte paga la cuenta de todos los pecados del mundo y nos deja el camino libre para llegar al cielo.

## Jesús es sepultado (Mc. 15, 42.46)

Una vez que Jesús murió, unos pocos amigos lo bajan de la cruz y María lo recibe en sus brazos. ¡Con qué dolor recibiría su madre el cuerpo muerto de su hijo amado! Entre la gente estaba un hombre rico, llamado José, de la ciudad de Arimatea, que conocía a Jesús, le ofrece a María, una sepultura nueva donde nadie había sido sepultado todavía, para que dejaran su cuerpo. Lo envuelven en sábanas blancas, le ponen perfumes y hierbas (como se usaba en aquel tiempo), lo colocan dentro de la tumba y la cierran con una gran piedra. Luego se vuelven a sus casas con la cabeza agachada y llenos de una gran tristeza. Era un viernes a eso de las tres de la tarde.

## Actividad:

La pasión y muerte de Jesús, es un momento de profunda tristeza que nos invita a reflexionar sobre nuestra propia vida. En muchas parroquias de la ciudad y en todo México se recuerda este día con oraciones y representaciones de lo que sucedió en este día tan triste, se hacen recorridos conocidos como vía crucis, para reflexionar cada momento del camino de Jesús hasta su muerte en la Cruz.

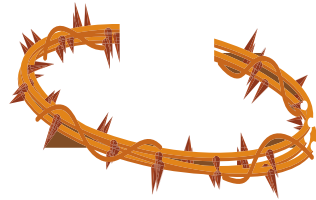
**¿Será que todo lo lindo que enseñó y compartió Jesús queda en el olvido?**

Hoy sabemos, que no es así, y que la cruz de Jesús nos recuerda su amor y su entrega sin igual.



### Dibujo para colorear (15 min)

Anexo 3 y 4



### Dinámica (20 min)

#### La corona de Jesús

#### Material:

- Tiras de cartulina
- Pegamento
- Cajas de palillos
- Mesas para trabajar
- Mantel para proteger las mesas

#### Instrucciones:

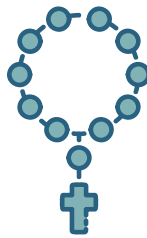
- Se les da a los niños una tira de cartulina que puedan pegar del tamaño de su cabeza.
- A los niños se les sentara por grupos y en la mesa tendrán el material necesario: una corona por niño, los palillos y en recipientes vigilados por los guías o catequistas habrá pegamento.
- Ellos por sí solos deberán pegar en forma de X los palillos a la corona.
- Al final todos portan su corona de espinas reflexionando el dolor de Jesús en su camino a la cruz.



## Juego o canto (15 min)

### Todo al revés

Todos los niños se ponen en fila india, de tal manera que todos tienen que estar viendo al frente, el guía o catequista, empezará a explicar que todo lo que él diga, ellos tienen que hacer lo contrario; si dice derecha ellos se mueven a la izquierda; si dice abajo, ellos se quedan arriba; si dicen negro, ellos contestan blanco, estos son algunos ejemplos. El objetivo es que el nivel vaya subiendo, haciendo que el guía o catequista se mueva de tal manera que se confundan, esto ayuda a que se integren más.



## Oración final y despedida (5min)

### El guía o catequista invita a los niños a repetir en voz alta la siguiente oración:

Hoy te damos gracias, Señor, estamos reunidos ante ti. Te pedimos que dispongas nuestro corazón para escucharte. Hoy reconocemos que hemos fallado haciendo cosas que no te agradan, pero sabemos que tú nos perdonas y nos abrazas con tu amor. Hoy te vemos en la cruz sufriendo, vemos las espinas en tu cabeza, los clavos en tus manos y tus pies, las marcas de los látigos en todo tu cuerpo y la sangre que sale de tu pecho.

Te pedimos que perdones nuestras faltas y con esa sangre que derramaste sanes nuestras propias heridas. Mamita María, tú sufriste viendo a tu Hijo en la cruz, intercede para que no lo ofendamos nunca más y acompáñanos hasta el final de nuestros días como tú lo hiciste con Jesús. Amén

# Día 3

# Miercoles Santo

## MIÉRCOLES SANTO

La luz de la resurrección de Jesús nos ilumina

**Objetivo:** Que los niños descubran la grandeza de la resurrección de Jesús que vive en medio de nosotros.



### Oración inicial y bienvenida (5 min)

En este día se propone ambientar el lugar con lienzos blancos y un cirio que presida las actividades.

### El guía invita a los niños a repetir en voz alta la siguiente oración:

“Jesús, tú me enseñas que para seguir tus pasos hay que servir a los demás. Ayúdame a ser servicial, a preocuparme por los demás, a vivir pensando en ellos. Enséñame a ayudar, a ser generoso y abierto, a estar siempre dispuesto para dar una mano. Quiero dar muchos frutos de buenas acciones. Quiero ser solidario y amar a los demás con gestos, hechos y actitudes, no sólo con palabras. Ayuda a que mi semilla pueda dar muchos frutos de cosas buenas.” Amén.



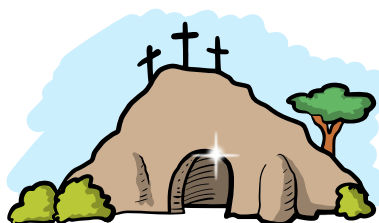
## Dinámica de integración (10 min)

### La pelota preguntona

La pelota preguntona ¿Cuál es mi nombre?

Y comparte algo que te gusta.

- El objetivo es presentar a los niños y que se conozcan más.
- Se recomienda pequeños grupos de 10 niños o según sea la asistencia.
- El guía o catequista da las instrucciones después de crear los grupos
- Un niño toma la pelota y empieza diciendo “Mi nombre es Juan y me gusta jugar con mi perro”
- Después lanza la pelota a otro niño y así sucesivamente
- El guía o catequista preguntará si se acuerdan de los nombres de sus compañeros.



Exposición del tema (20 min)

No está aquí, ¡ha resucitado!

## SÁBADO SANTO

El sábado Santo, tras la crucifixión de Jesús, sus discípulos se encontraban de luto. El sábado Santo representa para los cristianos también otro día de luto, por ello se guarda silencio y oración. También conmemoramos la soledad de María al llevar a su propio hijo a la sepultura. Se recuerda el paso de Jesucristo entre la muerte y la resurrección. Este día el cuerpo de Jesús descansa en el sepulcro, pero María, su Madre se acuerda de lo que le dijo una vez: “al tercer día, resucitaré”.

## DOMINGO DE RESURRECCIÓN

Después de que Jesús murió un hombre rico llamado José de Arimatea le pidió permiso a Pilatos para quitar el cuerpo de Jesús del Madero. José envolvió el cuerpo de Jesús en telas de lino de buena calidad con especies aromáticas y lo puso en un sepulcro nuevo. Luego mandó que rodara una gran piedra para tapar la entrada. (Mt 27, 57-60)

Los sacerdotes principales le dijeron a Pilatos: “nos preocupa que los discípulos de Jesús roben el cuerpo y digan que él resucitó”. Así que Pilato mandó sellar el sepulcro y poner una guardia para vigilar la tumba de Jesús. (Mt 27, 62-66) El primer día de la semana, algunas mujeres fueron al sepulcro y vieron a un ángel que les dijo: “no tengan miedo, Jesús ha resucitado. Vayan a avisarles a los discípulos y díganles que vayan a Galilea a encontrarse con él”. (Mt 28, 1-8)

María Magdalena fue rápido a buscar a Pedro y a Juan. Ella les dijo: “alguien se ha llevado el cuerpo de Jesús”. inmediatamente Pedro y Juan fueron corriendo a la tumba, pero cuando vieron que estaba vacía, regresaron a sus casas.

Ese mismo día, dos discípulos iban de Jerusalén a un pueblo llamado Emaús, pero de pronto un hombre se puso a caminar con ellos y les preguntó: “¿de qué están hablando? ellos le respondieron: ¿No te has enterado? hace 3 días los sacerdotes principales mandaron a matar a Jesús. Pero ahora unas mujeres nos están diciendo que él está vivo”. El hombre les preguntó: ¿es que no creen en los profetas? ellos dijeron que el Cristo tenía que morir y después ser resucitado. Luego siguió explicándoles más cosas de la palabra de Dios. Al llegar a Emaús, los discípulos le pidieron que se quedara con ellos, pero cuando estaban cenando, él hizo una oración por el pan y los discípulos se dieron cuenta de que el hombre era Jesús. (LC 24, 13-32)

Los dos discípulos se fueron corriendo a Jerusalén y cuando llegaron a la casa donde se habían reunido los apóstoles les contaron lo que había pasado. Mientras estaban dentro de la casa, Jesús se les apareció, al principio, los apóstoles no podían creer que era Jesús, pero él les dijo: “miren mis manos tóqueme, estaba escrito que el Cristo se levantaría de entre los muertos”. (LC 24, 33-48)

En este día todos estamos alegres porque Jesús ha resucitado. Jesús nos invita a no tener miedo, pues él ahora vive para siempre.



**Dibujo para colorear (15 min)**

Anexo 4 y 5



**Dinámica (20 min)**

## **Decorar huevos de pascua**

### **Material:**

- Cascarones de huevo
- Pinturas de colores
- Pinceles
- Recipientes con agua

### **Instrucciones:**

- A cada niño se le proporciona un cascaron de huevo
- Se invita a los niños a poder decorar cada uno el huevo de pascua
- Se recomienda poner música de fondo para ambientar el lugar.



**Juego o canto (15 min)**

**Se propone el siguiente canto: “Levanta las manos”**

[https://www.youtube.com/watch?v=4kkwkXlniWs&ab\\_channel=Din%C3%A1micas](https://www.youtube.com/watch?v=4kkwkXlniWs&ab_channel=Din%C3%A1micas)

“Levanta las manos, mueve la cabeza, la cintura, salta para un lado, para el otro, para alabar a Dios”. (Se repite constantemente).

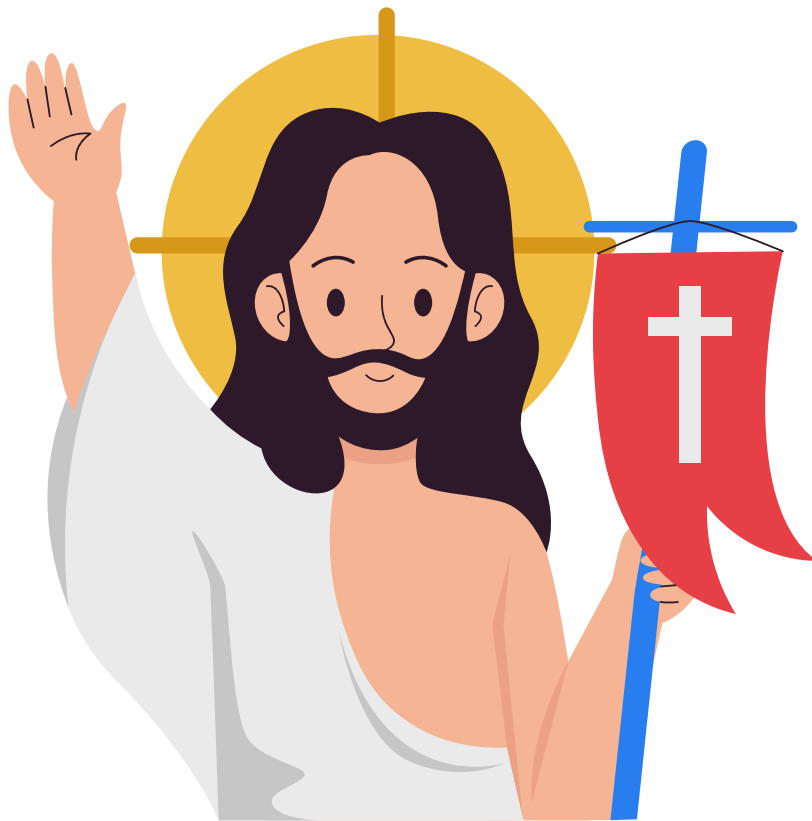




### Oración final y despedida (5min)

El guía o catequista invita a los niños a dar gracias por los beneficios concedidos a lo largo de toda la pascua infantil.

Al final terminan con la oración del Señor. **Padrenuestro**



# Anexos dibujos para colorear



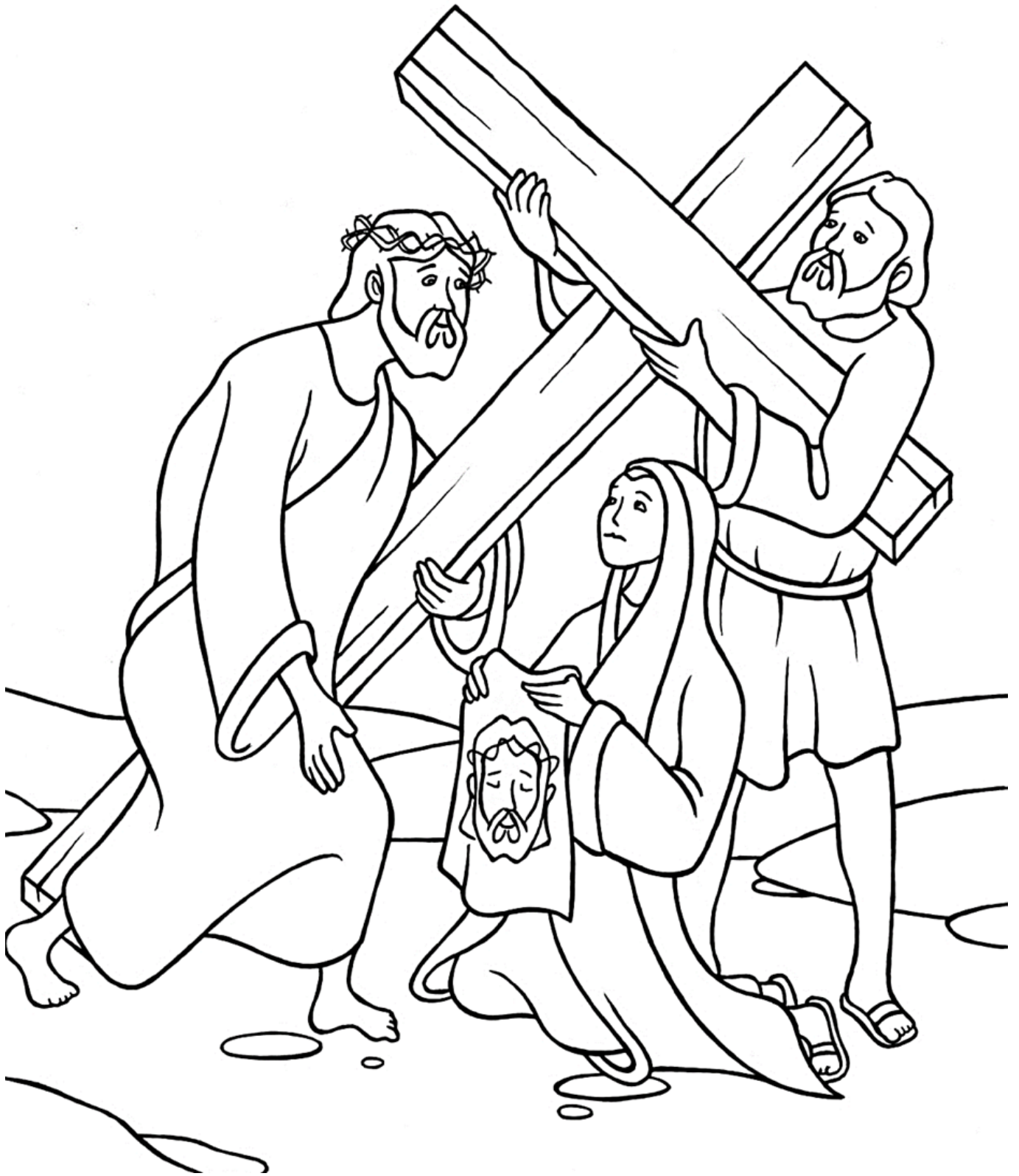
## Anexo 1



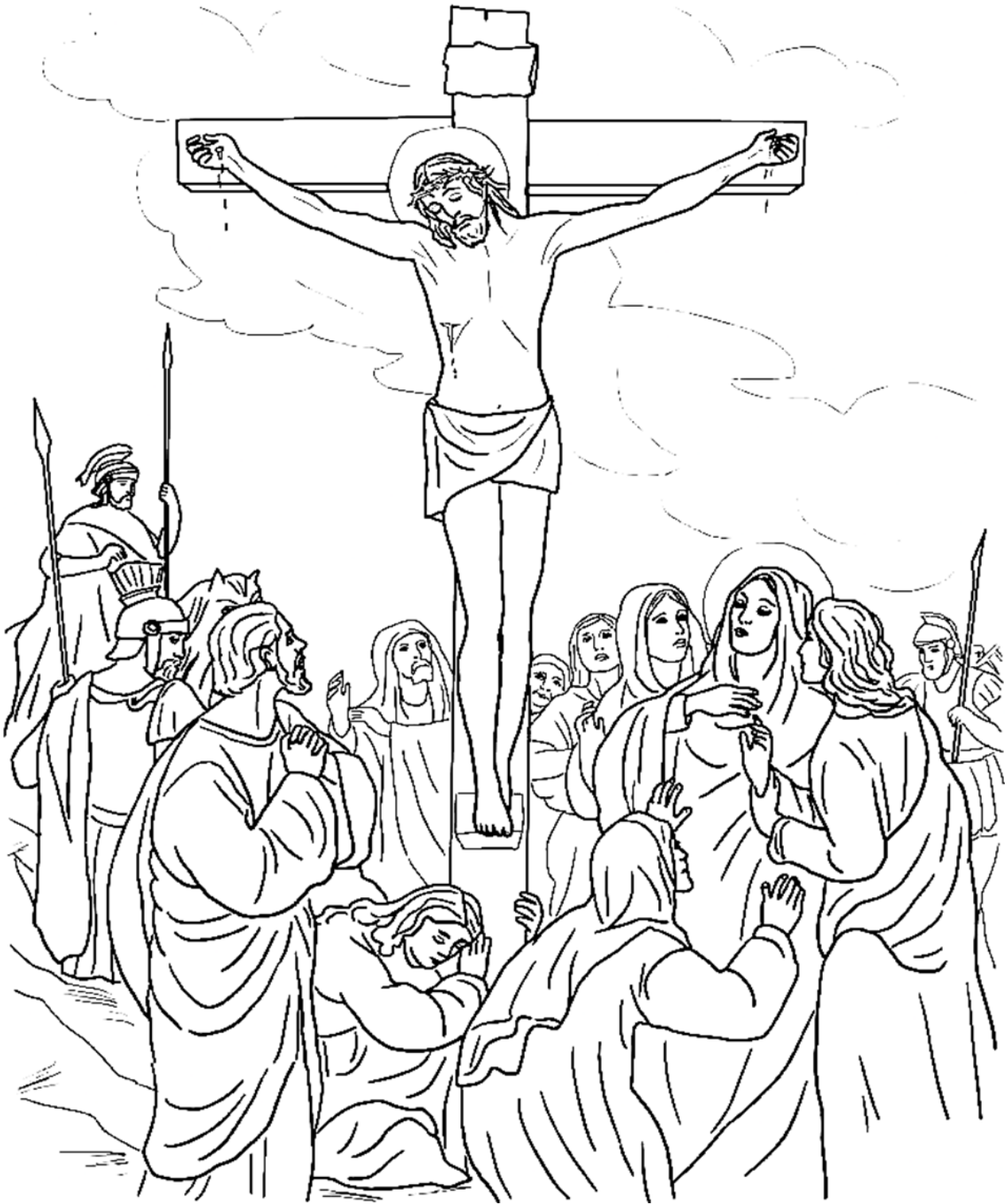
Anexo 2



Anexo 3



Anexo 4





Anexo 5



Anexo 6



!Felices Pascuas para todos!



Jesus



Pastoral Infantil APM

